Публичный доклад заведующего о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 79» г. Ставрополя за 2019 — 2020 учебный год

Публичный доклад — средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. Цель настоящего доклада — обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

1.Общая характеристика учреждения

Образовательное учреждение для детей от 3-7лет

Год основания - 2013 год

Учредитель ДОУ – Комитет образования администрации г. Ставрополя

Лицензия Министерства образования Ставропольского края №5412 от 14.12.2016г. серия 26Л01 0001665 (бессрочно)

Проектная мощность – 250 человек

Площадь помещений – 4254,1кв.м.

Площадь территории – 15200 кв.м.

Количество групп – 14

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели

Среднесписочный состав воспитанников: 608 чел.

 Действующий
 статус
 ОУ:

 тип:
 дошкольное
 образовательное
 учреждение

 вид:
 центр
 развития
 ребёнка
 –
 детский
 сад

категория: первая

Юридический адрес: г. Ставрополь, проспект Кулакова, 53 телефон: 8(865)50-11-00; 8(8652)50-11-20; телефон/факс: 8(865) 50-11-00.

E-mail: dou_79@stavadm.ru

Заведующий: Пескова Нонна Евгеньевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад N_{2} 79» города Ставрополя реализует основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка — детский сад N_{2} 79» г. Ставрополя.

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно- правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, Устав МБДОУ ЦРР д/с №79 г.Ставрополя, договор с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основными, приоритетными направлениями работы ДОУ являются:

- 1. Позитивная социализация личности дошкольников через организацию различных видов деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.
- 2. Формирование безопасности жизнедеятельности дошкольников посредством комплексного подхода.
- 3. Продолжать совершенствовать модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

2. Характеристика состава воспитанников

В ДОУ функционирует 14 групп:

- дошкольный возраст 14 групп.
- Общая численность воспитанников -608 чел.

90% воспитанников проживают в районе ДОУ

- ✓ 2 младшие группы (3 шт.) 133 человека
- ✓ Средние группы (4 шт.) 173 человек
- ✓ Старшие группы (4 шт.) 161 человек
- ✓ Подготовительные группы (3 шт.) 140 человек

3. Структура управления

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад №79» г.Ставрополя

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад №79» города Ставрополя



Общественное управление:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- управляющий совет ДОУ.

> 2

I уровень — заведующий, II уровень — заместитель заведующего по учебновоспитательной работе, заместитель заведующего по административнохозяйственной части, старший воспитатель.

III уровень – воспитатели, специалисты.

IV уровень – обслуживающий персонал,

V уровень – воспитанники, родители.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом МБДОУ ЦРР д/с №79 г.Ставрополя. В ДОУ создана

инновационная модель управления, построенная на принципах педагогического менеджмента: сочетание общественных и государственных начал, единоначалие и коллегиальность, гуманизация управления, научность, объективность и конкретность, оптимальность и эффективность, системность.

Заведующий осуществляет общее руководство детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функционирования образовательного процессов в ДОУ. Занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами и обслуживающим персоналом. Отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.

Объект управления заведующей – весь коллектив ДОУ.

На II уровне управление осуществляют: заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе совместно со старшим воспитателем осуществляют: педагогический анализ, планирование, организацию контроля, регулирование и коррекцию. Проводят педагогические советы, открытые занятия, семинары, практикумы, индивидуальные и групповые консультации.

Работа с родителями включает: родительские собрания общие и групповые, анкетирование родителей, конференции, родительские клубы, консультирование, выпуск информационных стендов, совместные праздники, дни открытых дверей, тренинги, работа по благоустройству дошкольного учреждения и территории, родительская почта, вопросы -ответы (страница на сайте ДОУ), участие в совместных проектах деятельности педагоги-дети-родители.

На базе детского сада организованна и проводится работа по психологопедагогической поддержке семей с детьми раннего возраста «Малышок», которая направлена на адаптацию детей, не посещающих детский сад, к условиям ДОУ. Этой услугой пользуются жители не только микрорайона, но и города.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части руководит работами по хозяйственному обслуживанию детского сада. Следит за состоянием помещений, занимается закупками мебели, посуды и оборудования. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и других условий безопасности детей и взрослых.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДОУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов ДОУ (III уровень), обслуживающий персонал (IV уровень) и воспитанников, родителей (V уровень).

III уровень управления осуществляют педагогические работники (воспитатели, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог).

IV уровень – обслуживающий персонал.

На V уровне являются дети и их родители.

Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общее собрание, педагогический совет, Управляющий совет ДОУ. Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ.

В целях самоуправления и инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в ДОУ созданы следующие органы самоуправления:

- Совет педагогов;
- Родительский комитет;
- Профсоюзный комитет.

Развитие государственно-общественного управления ведётся через работу Управляющего совета учреждения, который проводит информационную осведомлённость родительской общественности по проблемам ДОУ, привлекает родителей к сотрудничеству в образовательном процессе. За год проведено 3 заседания Управляющего совета. На повестку дня были вынесены вопросы о создании здоровых и безопасных условий воспитания и обучения в детском саду, контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания, качество питания детей, улучшение материально-технической базы детского сада, содействие создания оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. Участие в структуре управления придает механизму управления Управляющего Совета эффективность и действенность, а также обеспечивает заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательным учреждением.

Таким образом, образовательная политика дошкольного учреждения неразрывно связана с государственной и муниципальной образовательной политикой.

Вывод: Разработанная схема управления ДОУ даёт возможность правильно координировать работу всех участников образовательного процесса. Используется технологическая карта управления и циклограммы деятельности администрации, что помогает организовать и учесть различные направления деятельности, осуществить контроль их выполнения. В практику работы вошли и такие формы контроля как самоконтроль, самооценка, самоанализ.

4.Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса

Материально-технический ресурс образовательного процесса

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарногигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

В детском саду оборудованы и функционируют:

- медицинский блок (расположен на первом этаже)— кабинет врача, кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, физиотерапевтический кабинет.
- -административный блок (расположен на втором этаже) кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет делопроизводителя, бухгалтерия, -пищеблок (расположен на первом этаже) обеспечен необходимыми наборами оборудования.

-прачечная (расположена на первом этаже) оборудована по всем требованиям СанПиНа.

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют:

- методический кабинет;
- -музыкальный зал;
- -хореографический зал;
- -спортивный зал;
- -тренажерный зал;
- -плавательный бассейн:
- -сенсорная комната;
- -изостудия;
- -кабинет социально-психологической службы;
- -кабинет учителя-логопеда.

Территория ДОУ составляет 4254,1 кв. м, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные павильоны.

На территории ДОУ есть спортивный стадион с профессиональным покрытием. При построении развивающей среды в ДОУ были учтены следующие принципы:

- 1. Принципа открытости реализуется в нескольких аспектах: открытость природе, открытость культуре, открытость обществу и открытость своего «я». Так, в предметно-пространственную среду каждой группы включены искусственные объекты, но и естественные, природные. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря природы. В уголках экспериментирования старшие дошкольники знакомятся с простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, микроскоп, магнит, весы и т.п.), ставят простейшие опыты. Элементы культуры – живописи, литературы, музыки, театра – входят в дизайн интерьера детского сада. В каждой группе организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских рассказов, сказок). Воспитатели с уважением относятся к продуктивной деятельности каждого ребенка. Открытость обществу и открытость своего «Я» предполагает персонализацию среды каждой группы.
- 2. Принцип зонирования заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, различными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, театрализованной деятельностью и т.п.
- 3. Принцип стабильности динамичности развивающей среды. Предметноразвивающая среды группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы, преобладания мальчиков или девочек в группе. Развивающая среда может быть постоянной, создаваемой на длительный срок (оформление кабинетов, залов) и более динамичной, например оформление групповой комнаты на какой-то конкретный праздник.
- 4. Принцип полифункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада. Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием, предметами и играми, которые не несут в себе определенной

смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми в ДОУ позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками.

Для формирования элементарных математических представлений изготовлены и приобретены: таблицы, схемы, перфокарты, демонстрационный и раздаточный материал для обучения количеству и счету, решению задач. В группах имеются различные рабочие тетради с заданиями, подобраны задачи—шутки, задачи—головоломки для развития логического мышления детей.

Для воспитания экологической культуры — оборудованы уголки природы. Оформлены календари природы, в старших и подготовительных к школе группах созданы центры экспериментальной деятельности, в которых дети могут проводить простейшие опыты и эксперименты.

С целью развития элементарных естественно - научных представлений, приобретены: учебно-наглядные пособия, гербарии, коллекции плодов, семян, микроскопы, энциклопедии для детей и т. д. Для развития представлений о человеке в истории и культуре накоплен следующий материал: детская познавательная литература, предметы декоративно-прикладного искусства, предметы старинного быта, макеты, планы, таблицы, альбомы с иллюстрациями («История жилища», «Путешествие в прошлое предметов») и т.д.

Для занятий по конструированию в дошкольном учреждении имеются: разнообразные напольные и настольные конструкторы. Воспитатели осуществляют образовательную работу таким образом, чтобы заинтересовать детей, создать атмосферу сотрудничества. Совместная творческая деятельность со взрослыми (педагоги, родители) дают возможность детям формулировать и отстаивать свою точку зрения, делать самостоятельные выводы, демонстрируя осознанное использование разнообразных средств решения познавательных задач.

Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно — ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления.

В ДОУ активно ведётся работа по расширению сферы познавательных интересов детей, формированию навыков исследовательской деятельности. Дети могут успешно познавать не только внешние наглядные свойства окружающих предметов и явлений, но и их внутренние связи и отношения в процессе экспериментальной деятельности c познаваемыми предметами, достоверную информацию о многообразии природного мира, о появлении жизни на Земле, но и учатся рассуждать, делать самостоятельные выводы о связях и отношениях, существующих в природе, на основании результатов опытов и экспериментов, проводимых совместно Для детского экспериментирования в старших и подготовительных группах созданы мини-лаборатории, где дети самостоятельно познают свойства веществ, таких как глина, песок, сахар, бумага разного качества и т.д., проводят простейшие опыты магнитами, зеркалами, грузами разной величины. Детям предоставляется

возможность разбирать и собирать механические устройства: часы, старые игрушки, телефоны и т.д., чтобы понять способ действия данных предметов. В каждой группе есть необходимый инвентарь для работы и проведения экспериментов с растениями: ящики для рассады, рыхлители, лейки, микроскоп, лупы и пр. Воспитатели учат детей делать зарисовки, записи в виде условных знаков. Используются технические средства обучения: интерактивные доски, видеомагнитофоны, планшеты, проектор, ПК. В ДОУ имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Спортивный зал оснащен гимнастической стенкой, детскими тренажерами, модулями для прыжков, подлезания, равновесия, матами для гимнастических и акробатических упражнений, батутом, мячами, мячами - прыгунами, гимнастическими валиками для коррекции осанки, дисками «здоровья», баскетбольными стойками, нетрадиционным оборудованием: массажерами, дорожками, лотками с наполнителями, балансирами, массажными ковриками, мешочками для метания и т. д. Для физической активности детей на групповых участках имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь. На каждом участке поставлены песочницы для игр с песком и водой.

Сенсорная комната оснащена воздушно-пузырьковыми колонами, интерактивными управляемыми сенсорными приборами, проектором и динамическими светоэффектами, кривые зеркала, сухой бассейн, фибероптическими и световыми эффектами, детская тактильная развивающая панель, пуф-кресла, столы с подсветкой для рисования песком.

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, оформлена картотека, имеются каталоги информационного материала, в необходимом количестве имеются технические средства обучения, мультимедийное оборудование.

Кадровый потенциал образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В МБДОУ ЦРР д/с №79 работает 69 сотрудников: 4 человека – административный персонал, 36 педагогов, 29 человек – обслуживающий персонал.

Среди педагогов 27 человек с высшим образованием, 8 - со средним специальным образованием.

Из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения учительлогопед, педагог-психолог, социальный педагог, 2 музыкальных руководителя, воспитатели.

14 человек имеют высшую квалификационную категорию, 10 человек — первая квалификационная категория, 3 человек — соответствие занимаемой должности, 9 человек — без категории. 3 человека — молодой специалист ДОУ.

В ДОУ работают 2 человека, имеющие правительственные награды (Отличник народного образования).

В течение 2019 – 2020 учебного года как положительный момент можно считать самообразование педагогов. Ими были усвоены основные требования ФГОС дошкольного образования, особенности планирования образовательной работы, современные подходы к воспитанию и обучению детей, повысился профессионализм педагогов. В течение учебного года 6 человека прошли курсы повышения квалификации, 14 человек повысили квалификационные категории.

5. Особенности образовательного процесса Учреждения

Образовательный процесс в детском саду осуществляется согласно ФГОС ДО, а также регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- Реализация основных направлений развития ребенка; физического, эмоционально-волевого, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
- Развитие условий для самодеятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
- Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

В основе организации образовательного процесса используется деятельностный подход, который определяется комплексно-тематическим планированием. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В ДОУ с целью решения задач разностороннего развития детей реализуется Программа От рождения до школы» /под ред . Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Включение дополнительных программ позволяет решать задачи физического, умственного и нравственного, трудового и эстетического развития детей от рождения до 7 лет в процессе разнообразной деятельности: игровой, трудовой, учебной, художественной.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

	Комплексные	Парциальные
Дошкольные группы	Общеобразовательный	Программа «Зеленый огонек здоровья»
	уровень	Программа оздоровления дошкольников К.Ю.
	Программа «От	Картушина, издательство ТЦ Сфера г. Москва,
	рождения до школы»/	2009 г.
	под ред. Н.Е. Вераксы,	Парцианальная программа «Юный эколог»
	Т.С. Комаровой, М.А.	Для работы с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-
	Васильевой	синтез, 2017г. С.Н. Николаева.
	М.:Мозаика-Синтез,	Программа «Диалог» О.Л. Соболева,
	2014г.	издательство «Дрофа», г.Москва, 2013г.
		Программа «Детство» В.И.Логинова,
		Т.И.Бабаева, СПб.: Детство-Пресс, 2004г.
		Программа «Безопасность: учебное пособие по
		основам БЖ детей старшего дошкольного
		возраста». СПб «Детство-пресс», 2011г. Р.Б.
		Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

		«Формирование основ безопасности у
		дошкольников». Белая К.Ю., М.: Мозаика- синтез, 2018г.
		Программа «Радуга» Т.Н.Доронова,
		С.Г.Якобсон, Е.Н.Соловьева. М.:
		Просвещение, 2004г.
		Программа «Содружество» Н.В.Микляева,
		Н.Ф.Лагутина, М.: Мозаика-синтез, 2011г.
		Программа «Здравствуй, я сам!» С.В. Крюкова
		(средние группы) г.Москва, 2002г.
		Программа «Путешествие с гномом» Н.И.Монакова, г.Санкт-Петербург, 2008г.
		«Воспитание у детей правильного
		произношения» Фомичева М.Ф. М.: Просвещени, 1980г.
		«Математические ступеньки». Программа
		развития математических представлений у дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2018г.
		Авторская программа художественного
		воспитания, обучения и развития детей 2 – 7
		лет И.А. Лыкова «Цветные ладошки».
		Издательский дом «Цветной мир», г.Москва,
		2013r.
		«Программа коррекционного обучения и
		воспитания детей с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, г.Москва, издательство
		«Просвещение», 2008г.
		Программа Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Я
		ребенок и я имею право!» г.Санкт-Петербург, 2009г.
		Программа О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Я, ты, мы», г.Москва, 2011г.
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ	Художественно-	Ритмическая мозаика. Программа по
ПРОГРАММЫ:	эстетическая	ритмической пластике для детей дошкольного
	направленность	и младшего школьного возраста
		Автор: Буренина А. И. Издательство: СПб.:
		Фонд ПЦТП «Аничков мост», 2015г.
	Социально-	Экспресс-программа подготовки и развития
	педагогическая	«Скоро в школу» Т.В. Модестова,
	направленность	издательский дом «Литера», г.Санкт-
	-	Петербург, 2005г.
	Физкультурно-	Программа обучения плаванию в детском саду.
	спортивная	Е.К. Воронова — СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010г. — 80с.
	направленность	«Занятия в бассейне с дошкольниками. М.: ТЦ
		Сфера, 2012г.
		«Физическая культура - дошкольникам»
		программа и программные требования. Л.Д.
		Глазырина, М.: Гуманитар. Изд.ВЛАДОС,
	1	2004Γ.

Основные цели образовательного процесса: 1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

- 2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
- 3. Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
 - 4. Развитие индивидуальных способностей воспитанников.
 - 5. Развитие проявлений одарённости воспитанников.
- 6. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- 7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;
 - организация исследовательской деятельности;
 - освоение здоровьесберегающих технологий;
 - оптимизация взаимодействия с семьей;
- издательская деятельность (буклеты, брошюры для педагогов и родителей, информационно-деловое оснащение учреждения).

Педагоги осваивают пользование персональным компьютером, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне.

На базе детского сада ежегодно проводятся методические объединения, семинары, целевые курсы для коллег города. Это серьезный стимул для постоянного повышения качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов.

В детском саду представлен спектр дополнительных образовательных услуг (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада по трем направлениям: физическое, познавательное и художественно-эстетическое развитие.

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Специально организованная образовательная деятельность проводится в отдельном помещении - кабинетах, студиях, которые вызывают у детей чувство новизны, неожиданности, интереса.

Предоставление дополнительных образовательных услуг является неотъемлемой частью деятельности современного дошкольного образовательного учреждения. Перечень услуг формируется в первую очередь в соответствии с запросами родителей. Уникальная предметно-развивающая среда позволяют оказывать малышам и их родителям максимальное количество базовых и дополнительных образовательных услуг.

В ДОУ создана целая служба дополнительного образования, работа которой строится на основе востребованности тех или иных кружков и секций, а также чёткой

координации работы педагогов. В нашем детском саду весь спектр дополнительных услуг поделен на следующие направления:

- психолого-социальное включает в себя услуги психолога, социального педагога;
- познавательно-интеллектуальное подготовка к школе, развивающие игры,
- физкультурно-оздоровительное плавание в бассейне, оздоровительные процедуры.
- художественно-эстетическое направление занятия по художественному труду (оригами, лепка, аппликация).

Все разработанные образовательные проекты по дополнительному образованию отличаются не только вариативностью содержания, но и разнопрофильностью направлений деятельности, которая позволяет сочетать развитие общих способностей детей, учитывая их возрастные и психофизические способности. Действующая система дополнительного образования позволяет охватить 100% воспитанников кружковой деятельностью.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

Финансовый отчет по итогам 2019 года

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ ЦРР д/с № 79 в 2019 году осуществлялась на сновании «Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год», утвержденного комитетом образования администрации города Ставрополя.

Остаток на начало года: доходы от оказания платных услуг (родительская плата) - 568930,83 рублей.

Доходы:

- субсидии на выполнение муниципального задания 36000398,67 рублей.
- субсидии на иные цели 56400 рублей.
- доходы от оказания платных услуг (родительская плата)- 7195078,34 рублей.
- иные доходы (благотворительные пожертвования в виде денежных средств) 56000 рублей.
- иные доходы (благотворительные пожертвования в виде имущества) -.
- -объем публичных обязательств 2313265 рублей.

Расходы:

				иные
			Доходы от	доходы
	Субсидии на	Субсидии	оказания	(благотво
Наименование показателя	выполнение муниципально	на иные цели	платных	рительны
Панменование показателя			услуг	e
	го задания	цели	(родительск	пожертво
			ая плата)	вания в
				виде

18230528,01					денежны
18230528,01					
Пособия по уходу за ребенком до 3х лет	Заработная плата	18230528,01			
до 3х лет Начисления на выплаты по оплате труда Оплата телефонной связи, абонентская плата за канал связи (видеонаблюдение) Коммунальные услуги Работы, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, ТО системы центрального отопления, измерения, ТО плавательного бассейна, ТО системы вентиляции и прочие услуги по содержанию имущества) Прочие работы, услуги (Обучение по охране труда, консультационные услуги по 1С, охрана учреждения физическая и тревожная кнопка и прочие работы, услуги) Прочие расходы (земельный налог, налог по имуществу, пени, гос. пошлина и прочие налоги) Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости основных средств (продукты питания, хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) Всего за 2018 год: Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет	-				
оплате труда 597/438,89 Оплата телефонной связи, абонентская плата за канал связи (видеонаблюдение) 155777,55 Коммунальные услуги 2508310,84 Работы, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, ТО системы центрального отопления, измерения, ТО плавательного бассейна, ТО системы вентиляции и прочие услуги по содержанию имущества) 574636,57 51400 153091,40 Прочие работы, услуги (Обучение по охране труда, консультационные услуги по 1С, охрана учреждения: физическая и тревожная кнопка и прочие работы, услуги) 704239,86 232845,86 Прочие расходы (земельный налог, налог по имуществу, пени, гос. пошлина и прочие налоги) 4097732 9710,31 Увеличение стоимости материальных активов (продукты питания, хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.) 3151412,50 5000 6845903,52 56000 Всего за 2018 год: 36000398,67 56400 7481852,54 56000 Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет 2313265		8100			
оплата телефонной связи, абонентская плата за канал связи (видеонаблюдение) Коммунальные услуги	Начисления на выплаты по	5077420.00			
Оплата телефонной связи, абонентская плата за канал связи (видеонаблюдение) Коммунальные услуги Работы, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, ТО системы центрального отопления, измерения, ТО плавательного бассейна, ТО системы вентиляции и прочие услуги по содержанию имущества) Прочие работы, услуги (Обучение по охране труда, консультационные услуги по 1С, охрана учреждения: долго и тревожная кнопка и прочие работы, услуги) Прочие расходы (земельный налог, налог по имуществу, пени, гос. пошлина и прочие налоги) Увеличение стоимости материальных активов (продукты питания, хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) Всего за 2018 год: Обранент баба баба баба баба баба баба баба ба	оплате труда	5977438,89			
абонентская плата за канал связи (видеонаблюдение) Коммунальные услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, ТО системы центрального отопления, измерения, ТО плавательного бассейна, ТО системы вентиляции и прочие услуги по содержанию имущества) Прочие работы, услуги (Обучение по охране труда, консультационные услуги по 1С, охрана учреждения: физическая и тревожная кнопка и прочие работы, услуги) Прочие расходы (земельный налог, налог по имуществу, пени, гос. пошлина и прочие налоги) Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости материальных активов (продукты питания, хозрасходы (канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) Всего за 2018 год: Збоюзя, стоимости и т.п.) Всего за 2018 год: Збоюзя, стоимости обязательства (компенсация части родительской платы за счет					
Соммунальные услуги Работы, услуги По содержанию имущества (вывоз мусора, ТО системы центрального отопления, измерения, ТО плавательного бассейна, ТО системы вентиляции и прочие услуги по содержанию имущества) Прочие работы, услуги (Обучение по охране труда, консультационные услуги по IC, охрана учреждения; физическая и тревожная кнопка и прочие работы, услуги) Прочие расходы (земельный налог, налог по имуществу, пени, гос. пошлина и прочие налоги) Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости материальных активов (продукты питания, хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) Всего за 2018 год: Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет	абонентская плата за канал	155777,55			
Работы, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, ТО системы центрального отопления, измерения, ТО плавательного бассейна, ТО системы вентиляции и прочие услуги по содержанию имущества) 574636,57 51400 153091,40 Прочие работы, услуги по 1С, охрана учреждения: физическая и тревожная кнопка и прочие работы, услуги) 704239,86 232845,86 Прочие расходы (земельный налог, налог по имуществу, пени, гос. пошлина и прочие налоги) 4097732 9710,31 Увеличение стоимости основных средств 748000 84523,90 Увеличение стоимости основных средств 3151412,50 5000 6845903,52 56000 Всего за 2018 год: Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет 32313265 7481852,54 56000	связи (видеонаблюдение)				
Работы, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, ТО системы центрального отопления, измерения, ТО плавательного бассейна, ТО системы вентилящии и прочие услуги по содержанию имущества) Прочие работы, услуги (Обучение по охране труда, консультационные услуги по 1С, охрана учреждения: физическая и тревожная кнопка и прочие работы, услуги) Прочие расходы (земельный налог, налог по имуществу, пени, гос. пошлина и прочие налоги) Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости оновных средств Увеличение стоимости оновных средств Обязательства (продукты питания, хозрасходы (канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и тл.)) Всего за 2018 год: Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет	Коммунальные услуги	2508310,84			
содержанию имущества (вывоз мусора, ТО системы центрального отопления, топлавательного отопления, топлавательного бассейна, ТО системы вентиляции и прочие услуги по содержанию имущества) Прочие работы, услуги (Обучение по охране труда, консультационные услуги по 1С, охрана учреждения: физическая и тревожная кнопка и прочие работы, услуги) Прочие расходы (земельный налог, налог по имуществу, пени, гос. пошлина и прочие налоги) Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости оновных средств Увеличение стоимости оновных средства, проведение дегустации и т.п.)) Всего за 2018 год: Публичные обязательства (компексация части родительской платы за счет					
центрального отопления, измерения, ТО плавательного бассейна, ТО системы вентиляции и прочие услуги по содержанию имущества) Прочие работы, услуги (Обучение по охране труда, консультационные услуги по 1С, охрана учреждения: физическая и тревожная кнопка и прочие работы, услуги) Прочие расходы (земельный налог, налог по имуществу, пени, гос. пошлина и прочие налоги) Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости материальных активов (продукты питания, хоэрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) Всего за 2018 год: 36000398,67 56400 7481852,54 56000 Публичые обязательства (компенсация части родительской платы за счет					
измерения, ТО плавательного бассейна, ТО системы вентиляции и прочие услуги по содержанию имущества) Прочие работы, услуги (Обучение по охране труда, консультационные услуги по 1С, охрана учреждения: физическая и тревожная кнопка и прочие работы, услуги) Прочие расходы (земельный налог, налог по имуществу, пени, гос. пошлина и прочие налоги) Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости материальных активов (продукты питания, хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) Всего за 2018 год: Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет	(вывоз мусора, ТО системы				
измерения, ТО плавательного бассейна, ТО системы вентиляции и прочие услуги по содержанию имущества) Прочие работы, услуги (Обучение по охране труда, консультационные услуги по 1С, охрана учреждения: физическая и тревожная кнопка и прочие работы, услуги) Прочие расходы (земельный налог, налог по имуществу, пени, гос. пошлина и прочие налоги) Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости материальных активов (продукты питания, хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) Всето за 2018 год: 36000398,67 56400 7481852,54 56000 Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет	центрального отопления,	574636 57	51400	153001 40	
вентиляции и прочие услуги по содержанию имущества) Прочие работы, услуги (Обучение по охране труда, консультационные услуги по 1С, охрана учреждения: физическая и тревожная кнопка и прочие работы, услуги) Прочие расходы (земельный налог, налог по имуществу, пени, гос. пошлина и прочие налоги) Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости материальных активов (продукты питания, хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) Всего за 2018 год: Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет	измерения, ТО плавательного	374030,37	31400	133091,40	
по содержанию имущества) Прочие работы, услуги (Обучение по охране труда, консультационные услуги по 1С, охрана учреждения: физическая и тревожная кнопка и прочие работы, услуги) Прочие расходы (земельный налог, налог по имуществу, пени, гос. пошлина и прочие налоги) Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости материальных активов (продукты питания, хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) Всего за 2018 год: Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет	бассейна, ТО системы				
Прочие работы, услуги (Обучение по охране труда, консультационные услуги по 1С, охрана учреждения: физическая и тревожная кнопка и прочие работы, услуги) Прочие расходы (земельный налог, налог по имуществу, пени, гос. пошлина и прочие налоги) Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости материальных активов (продукты питания, хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) Всего за 2018 год: Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет	вентиляции и прочие услуги				
(Обучение по охране труда, консультационные услуги по 1С, охрана учреждения: физическая и тревожная кнопка и прочие работы, услуги) 704239,86 232845,86 Прочие расходы (земельный налог, налог по имуществу, пени, гос. пошлина и прочие налоги) 4097732 9710,31 Увеличение стоимости основных средств 748000 84523,90 Увеличение стоимости материальных активов (продукты питания, хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) 3151412,50 5000 6845903,52 56000 Всего за 2018 год: 36000398,67 56400 7481852,54 56000 Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет 2313265					
консультационные услуги по 1С, охрана учреждения: физическая и тревожная кнопка и прочие работы, услуги) Прочие расходы (земельный налог, налог по имуществу, пени, гос. пошлина и прочие налоги) Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости материальных активов (продукты питания, хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) Всего за 2018 год: Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет					
1С, охрана учреждения: 704239,86 232845,86 физическая и тревожная кнопка и прочие работы, услуги) 4097732 9710,31 Прочие расходы (земельный налог, налог по имуществу, пени, гос. пошлина и прочие налоги) 4097732 9710,31 Увеличение стоимости основных средств 748000 84523,90 Увеличение стоимости материальных активов (продукты питания, хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) 3151412,50 5000 6845903,52 56000 Всего за 2018 год: 36000398,67 56400 7481852,54 56000 Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет 2313265					
физическая и тревожная кнопка и прочие работы, услуги) Прочие расходы (земельный налог, налог по имуществу, пени, гос. пошлина и прочие налоги) Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости материальных активов (продукты питания, хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) Всего за 2018 год: Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет					
кнопка и прочие работы, услуги) Прочие расходы (земельный налог, налог по имуществу, пени, гос. пошлина и прочие налоги) Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости материальных активов (продукты питания, хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) Всего за 2018 год: Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет		704239,86		232845,86	
услуги) Прочие расходы (земельный налог, налог по имуществу, пени, гос. пошлина и прочие налоги) Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости материальных активов (продукты питания, хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) Всего за 2018 год: Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет	-				
Прочие расходы (земельный налог, налог по имуществу, пени, гос. пошлина и прочие налоги) Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости материальных активов (продукты питания, хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) Всего за 2018 год: 36000398,67 56400 7481852,54 56000 Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет					
налог, налог по имуществу, пени, гос. пошлина и прочие налоги) Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости материальных активов (продукты питания, хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) Всего за 2018 год: Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет					
пени, гос. пошлина и прочие налоги) Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости материальных активов (продукты питания, хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) Всего за 2018 год: Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет					
Налоги) Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости материальных активов (продукты питания, хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) Всего за 2018 год: Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет	1	4097732		9710,31	
Увеличение основных средств 748000 84523,90 Увеличение остоимости материальных активов (продукты питания, хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) 3151412,50 5000 6845903,52 56000 Всего за 2018 год: 36000398,67 56400 7481852,54 56000 Публичные обязательства (компенсация родительской платы за счет 2313265	<u> </u>				
основных средств Увеличение стоимости материальных активов (продукты питания, хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) Всего за 2018 год: Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет	,				
Увеличение стоимости материальных активов (продукты питания, хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) Всего за 2018 год: 36000398,67 56400 7481852,54 56000 Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет		748000		84523,90	
материальных активов (продукты питания, хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) Всего за 2018 год: Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет					
(продукты хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) 3151412,50 5000 6845903,52 56000 Всего за 2018 год: 36000398,67 56400 7481852,54 56000 Публичные обязательства (компенсация родительской платы за счет 2313265					
хозрасходы(канцтовары, моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) Всего за 2018 год: Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет	_				
моющие средства, проведение дегустации и т.п.)) Всего за 2018 год: Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет	, <u> </u>	3151412,50	5000	6845903,52	56000
дегустации и т.п.)) Всего за 2018 год: Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет					
Всего за 2018 год: 36000398,67 56400 7481852,54 56000 Публичные обязательства (компенсация родительской платы за счет 2313265					
Публичные обязательства 2313265 (компенсация части родительской платы за счет	•	36000398.67	56400	7481852.54	56000
(компенсация части родительской платы за счет		,	100	1.102002,01	1 2 3 3 0 0
родительской платы за счет	1				
	· ·				
краевого оюджета)	краевого бюджета)				

Остаток на конец года: доходы от оказания платных услуг (родительская плата) - 282156,63 рублей, иные доходы (благотворительные пожертвования) -.

7. Результаты воспитательно – образовательной деятельности

Внедрение и использование современных педагогических технологий, применение в рабоновых способов решения традиционных задач обучения и воспитания помогли педагоги ДОУ найти новые подходы в воспитании, максимально обеспечивающие развитие детей всем разделам программы.

Обобщенные результаты комплексной диагностики уровней освоения программы

«От рождения до школы под редакцией Н.Е. Веракса

	Ознак. с	Аппли-	Констру-	Лепка	МУ3О	Рисова-	ФИЗО	Матема-	P.P.
	окруж.	кация	ирование			ние		тика	
Низкий	15-4%	13-3%	10-23%	19-5%	12-3%	14-3%	13-3%	6-1%	21-
									5%
Ссредний	233-	203-	198-55%	226-	234-	218-	205-	251-70%	232-
_	65%	56%		63%	65%	35%	57%		64%
Высокий	109-	8-2%	149-41%	112-	111-	125-	139-	100-28%	104-
	30%			31%	31%	35%	38%		29%

Прирост знаний воспитанников на конец года составил:

Ознак. с	Аппли-	Констру-	Лепка	МУЗО	Рисова-	ФИЗО	Матема-	P.P.
окруж.	кация	ирование			ние		тика	
35%	9%	36%	41%	40%	34%	41%	50%	50%

Усредненный показатель уровня развития воспитанников: <u>H-20 -5%;</u> <u>C - 218-61%;</u> B- 119-33%.

Коррекционно-педагогическая деятельность

В ДОУ организуется коррекционная работа с детьми, имеющими низкий уровень подготовленности, физического, интеллектуального и личностного развития.

Деятельность педагога - психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья обеспечению детей, эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей течение учебного года осуществлялось ребенка. В педагогическое сопровождение воспитанников детского сада с целью осуществления адаптации к условиям дошкольного учреждения, своевременной коррекции отклонений от возрастной нормы развития и поведения, раннего выявления одарённых детей. Организована деятельность кружка для дошкольников старших и подготовительных групп «растём смышлеными».

Проведены групповые и индивидуальные занятия с родителями: «Современные родители», «Развиваем с пеленок» и др., а также консультации: «Развивающие игры дома», «Показатели готовности к школе», «Счастливый ребенок - здоровый ребенок» и др.

Психологическое повышение компетентности воспитателей и специалистов детского сада осуществлялось через организацию тренингов и бесед о психологических эффектах педагогической деятельности, сеансов релаксации, мастер-классов по использованию здровьесберегающих технологий, профилактике профвыгорания и по запросу.

Деятельность учителя - логопеда была направлена на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевых нарушений. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип

системного подхода, который предполагал взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов речи дошкольников.

Количество детей, занимающихся одновременно на логопункте в течение года, составило — 42 человека. Приём в логопедический пункт производится в течение учебного года по мере освобождения мест.

Выпущено в школу 14 чел. Из них: 11 чел. - с чистой речью, 3 чел. - с остаточными явлениями (автоматизация).

Коррекционно – педагогическая деятельность учителя – логопеда направлена:

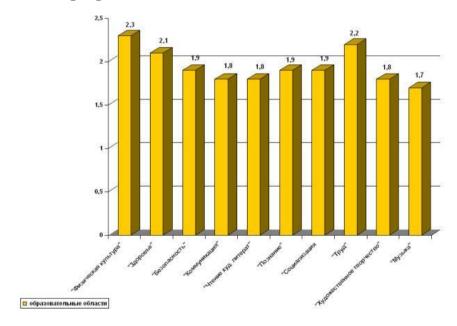
- на предупреждение психо-речевых дефектов у детей;
- на предупреждение трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, дисграфия, совершенствование познавательных процессов); обеспечение личностного развития.

Данные итогов работы учителя-логопеда

Годы	Кол-во детей	C	Полная реабил	титация	Частична	R.
	нарушениями реч	И	Кол-во детей	%	Кол-во	%
					детей	
2019-2020 уч.год	45		39	86%	6	14%

Результаты усвоения Программы свидетельствуют об эффективности реализации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. На конец 2019-2020 учебного года процент детей, освоивших программу «От рождения до школы» Н.Е. Веракса на высоком уровне повысился на 5% (по сравнению с 2018-2019 уч.г.); низкий уровень усвоения программы снизился на 7%.

В 2019-2020 на конец учебного года высокий и средний уровень освоения основной образовательной программы учреждения, разработанной на основе программы развития воспитания детей в детском саду TOрождения ДО школы» имеют 87 % детей.



Сравнительная диагностика готовности воспитанников МБДОУ ЦРР д/с № 79 к школьному обучению (2018-2019, 2019-2020 г.г.)

		Высокий уровень		Средний уровень		ІЙ НЬ
Личностное развитие	2018-	2019-	2018-	2019-	2018-	2019-
(школьная мотивация)	2019	2020	2019	2020	2019	2020
	95%	96-	2%	2-2%	1%	2-2%
		96%				
Эмоциональное развитие	70 %	65-	22 %	33-	2 %	2-%
_		65%		33%		
Творческое развитие	44%	49-	51%	47-	2%	4-4%
		49%		47%		
Речевое развитие	41%	40-	48%	59-	7 %	1-1%
		40%		59%		
Развитие мелкой моторики и граф.	66%	53-	30%	47-	3 %	-
умений		53%		47%		
Развитие зрительно-	69%	44-	27%	54-	1%	2-2%
пространственного восприятия и		44%		54%		
зрительно-мотор.координации						
Развитие внимания и памяти	38%	33-	55%	65-	2 %	2-2%
		33%		65%		
Развитие мышления	67%	73-	29%	25-	1%	2-2%
		73%		25%		
Самоорганизация	92%	73-	5%	26-	1%	1-1%
_		73%		26%		

Изучив результаты мониторинговых исследований за последний год мы увидели, что выпускники ДОУ превосходят своих сверстников по таким факторам как: интеллектуально-познавательный (познавательные процессы, мелкая моторика, осведомленность); предметный (ИЗО, ФИЗО, МУЗО, математика, английский язык, познавательно-речевое развитие); социальный (умение вести себя в коллективе, осознание форм общественного поведения, общение); эмоционально-волевой (саморегуляция, поведение, эмоциональное состояние).

Вывод: в учреждении ведется систематическая и планомерная работа по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Динамика достижений очевидна. Административный контроль способствует своевременному выявлению проблем и их успешному решению. Действенность контроля подтверждена результатами работы по повышению качества обучения старших дошкольников. Результаты проведенного обследования психологической готовности к школьному обучению воспитанников ДОУ показали достаточное развитие всех компонентов готовности к школьному обучению (информационного, психофизиологического, личностномотивационного).

Достижения за 2019 – 2020 учебный год

➤ Диплом III степени городского конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Казачьи новогодние традиции»

- ▶ Грамота призера городского смотра-конкурса «Лучшая кормушка для птиц» в номинации «Самая оригинальная кормушка»
- Диплом Победителя в дистанционном конкурсе изобразительного искусства «Им память лучшая награда»
- Благодарственное письмо за организацию и проведение масленицы в Ленинском районе.
- > Благодарственное письмо за участие учреждения в акции «Материнский пирог»
- ▶ Диплом победителя Всероссийского конкурса «Организация работы по самообразованию в ДОУ»
- Диплом Победителя Всероссийского конкурса талантов «Фабрика мороженого»
- > Диплом лауреата Всероссийского конкурса талантов «Фабрика мороженого»
- > Диплом Победителя всероссийского конкурса поделок из природного материала «Самоделкин»

8. Создание в ДОУ действенной системы по сохранению и укреплению здоровья

Одной из важнейших задач ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития; воспитание потребности в физическом совершенстве и здоровом образе жизни как показателя общечеловеческой культуры.

Исходя из принципа «здоровый ребенок» - успешный ребенок», коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется: мониторинг состояния здоровья воспитанников, система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации. Особое внимание уделяется валеологическому воспитанию.

Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у ребенка представлений о здоровом образе жизни - одно из основных направлений деятельности ДОУ. Задача решалась через создание в ДОУ действенной системы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная деятельность осуществляется через:

Занятия по физкультуре:

- -традиционные;
- -тренировочные;
- -занятия соревнования;
- -интегрированные с другими видами деятельности;
- -праздники и развлечения.

Комплекс психогигиенических мероприятий:

- -психодиагностика;
- -элементы аутотренинга и релаксации;
- -психогимнастика;
- -элементы арттерапии;
- -элементы музыкотерапии;
- -элементы сказкатерапии,
- -смехотерапии, снеготерапии,
- -индивидуальные и подгрупповые занятия в кабинете психологической разгрузки, направленные на коррекцию познавательных процессов и эмоциональной сферы;
 - -обеспечение благоприятного психологического климата.

Система эффективных закаливающих процедур:

- -воздушное закаливание;
- -водное закаливание;
- -хождение по «дорожкам здоровья»
- -закаливание, элементы рефлексотерапии профилактика плоскостопия;
- -хождение босиком;
- -сухое обтирание;
- -максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Активизация двигательного режима воспитанников:

- -обеспечение двигательного режима детей атрибутами и пособиями;
- -создание необходимой развивающей среды;
- -проведение подвижных игр, пеших переходов во время прогулок;
- -строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- -проведение утренней гимнастики, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности.

Использование оздоравливающих технологий на занятиях:

- -точечный массаж по Уманской;
- -пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рекомендованная для использования в ДОУ;
 - -дыхательная и звуковая гимнастика по Стрельниковой;
 - -подвижные игры по Страковской;
 - -психогимнастика по методике Чистяковой;
- -специальные и коррекционные упражнения, рекомендованные для использования в ДОУ;
 - -хождение по «дорожке здоровья», использование массажеров.
 - -комплексы упражнений с фитоболами.

Профилактическая работа:

- -постоянный контроль осанки;
- -контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;
 - -подбор мебели в соответствии с ростом детей;
 - -кварцевание;

- -бассейн:
- -употребление свежего чеснока и лука;
- -употребление соков и фруктов (второй завтрак).

Развивающая и индивидуальная работа

- -коррекция психоэмоциональной сферы
- -коррекционная работа с детьми, имеющими склонность к формированию нарушения осанки;
- -коррекционная работа с детьми, имеющими плоскостопие и склонность к плоскостопию, со слабо сформированной стопой;
 - -ндивидуальная работа с детьми, отстающими в основных видах движения:
 - дыхательные упражнения в группе и на занятиях физкультурой,
 - -щадящий режим нагрузок;
 - -массаж;
- -домашние задания, составленные воспитателем по физической культуре и одобренные врачом;
- -упражнения и игры профилактического и коррекционного характера, рекомендованные для ДОУ;
- -индивидуальная работа в спортзале и на прогулке, проводимая воспитателем по физической культуре;
- -индивидуальная работа в группе и на прогулке, проводимая воспитателями групп.

Лечебно-профилактические мероприятия

- -профилактический прием оксолиновой мази для носа;
- -витаминотерапия;
- -кварцевание;
- -сбалансированное питание
- -вакцинация против гриппа;
- -прием фито чаёв.

На конец 2019-2020 года количество детей в детском саду составило 608 человек.

В медицинском блоке детского сада врачом и медицинскими сестрами осуществляется регулярный контроль за динамикой развития и состоянием здоровья каждого ребенка путем периодических врачебных осмотров, антропометрии, оценки нервно-психического развития.

Оздоровление детей в детском саду осуществляется в плановом порядке. На каждого ребенка заводится лист здоровья, где оцениваются показатели физического здоровья ребенка и расписывается план мероприятий по оздоровлению. В детском саду имеются все условия для осуществления этих мероприятий: физкультурный, хореографический залы, бассейн, спортивная площадка. Все групповые комнаты оснащены бактерицидными установками закрытого типа. Проводится регулярный контроль за режимом проветривания, прогулок детей на свежем воздухе и соблюдения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий.

Дети с отклонениями в состоянии здоровья направляются на индивидуальный осмотр к специалистам в поликлинику, назначаются профилактическое

иммуномодулирующее лечение, профилактическое лечение детей с хронической патологией, нарушением питания.

Дети детского сада получают полноценное, сбалансированное питание в соответствии с разработанным 10-дневным меню. Также в медицинском блоке проводится плановая вакцинация по национальному календарю и сезонная профилактика гриппа. В 2019-2020 году количество провакцинированных детей против гриппа составило 251 человек или 41% от списочного состава детей.

Заболеваемость детей в 2019-2020 году составила 302 случая на 1000 детей. Количество пропущенных дней по болезни в 2019 году составило 12,1 %.

В течение 2019-2020 года количество детей с 1-й группой здоровья увеличилось на 5%.

В результате проводимой работы за учебный год по сохранению, укреплению здоровья, формированию ЗОЖ и организацию оздоровительных мероприятий достигнуто улучшение состояния здоровья воспитанников.

Статистические данные оценки состояния здоровья детей показывают, что общая заболеваемость снизилась на 5 %. Показатель эффективности оздоровления составил в среднем 28%

Ежегодно, 2 раза в год в ДОУ проводится и мониторинг физической подготовленности дошкольников и сформированности двигательных навыков. Согласно общепринятым положениям, для обследования отбираются основные движения, которые создают основную картину уровня развития моторики. Количественные результаты оцениваются на основе сопоставления полученных данных со средними нормативами, представленными в разработках программ.

По данным мониторинга общий уровень развития основных видов движений у детей достаточно высок: от 54% в средних группах, до 82% в подготовительных. Мониторинг по отдельным видам движений показывает, что имеется положительная динамика на конец учебного года.

№	Уровень	Физ.	Здоровье	Безопасность
	развития	культура		
1	Большинство компонентов не	13 -3%	17-4%	12-3%
	развито			
2	Отдельные компоненты не	74-20%	68-19%	92-25%
	развиты			
3	Соответствует возрасту	203-56%	223-62%	204-57%
4	Высокий	67-18%	49-13%	49-13%

Комплексный подход в вопросах физкультурно-оздоровительной, воспитательно-образовательной работе, разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий, образовательно-оздоровительных проектов, работе с родителями, позволило педагогическому коллективу достичь высоких результатов в вопросах приобщения к ЗОЖ, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

9. Организация питания воспитанников

Организация питания детей в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ ЦРР д/с № 79 регламентируется документами, разработанными в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В дошкольном учреждении утверждено 10-дневное примерное цикличное меню при 3-х разовом питании, составленное с учетом среднесуточных норм питания в ДОУ для детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

При разработке меню и расчете калорийности соблюдаются оптимальные сочетания пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), учитываются национальные и территориальные особенности питания населения и состояние здоровья детей. Для этого используется рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов и возрастные объемы порций для детей.

Цикличное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации.

При отсутствии каких-либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, производится их замена на равноценные по составу.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОУ введен 2-й завтрак (фрукты, соки)

Пищевые продукты и продовольственное сырье доставляются в ДОУ при наличии подтверждающих их качество и безопасность документов (сертификатов и удостоверений), которые сохраняются до окончания реализации продукции.

10.Обеспечение безопасности

Вся деятельность администрации, педагогических кадров, медицинского и обслуживающего персонала, дошкольного учреждения по вопросам обеспечения безопасности осуществляется в соответствии с нормативными документами установленного образца.

Пожарная безопасность

Обеспечение пожарной безопасности осуществляется на основании нормативных документов по основам безопасности жизнедеятельности в учреждениях образования.

В ДОУ имеется ответственное лицо за пожарную безопасность. Приказом о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в дошкольном учреждении за каждой группой, кабинетом закреплено ответственное лицо. Создана комиссия по пожаротушению. Ведутся журналы учета средств пожаротушения. Ежеквартально проводится учеба по пожарной безопасности с работниками ДОУ. Один раз в полугодие проводятся тренировки с воспитанниками и сотрудниками детского сада по эвакуации из здания в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. Для обучения воспитанников основам безопасности жизнедеятельности введен курс обучающих занятий.

В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и система голосового оповещения. На каждом этаже в помещениях детского сада имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители), на 1-ом этаже здания расположен пожарный кран (ПК), оформлены планы эвакуации людей в случае пожара.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении в 2016-2017гг. проведены следующие мероприятия:

-проверка система «тревожной кнопки».

- -в здании учреждения проведена проверка пожарной сигнализации, проверка работы датчиков дыма, звукового оповещения.
- -все покрытия соответствуют предъявляемым требованиям.
- -обследование пожарного водопровода, очистки вентиляции, составлены акт по каждому обследованию.

Терроризм

В дошкольном учреждении осуществляется круглосуточная охрана. Установлено видео наблюдение за территорией, помещениями и зданием ДОУ. Здание детского сада оснащено кнопкой экстренного вызова полиции. Реагирование осуществляется мобильными нарядами полиции.

Ежемесячно проходят инструктажи, беседы, образовательная деятельность с участниками образовательного процесса.

Работает комиссия по охране труда, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Вопросы охраны труда заслушивались на производственном совещании, заседаниях профкома.

Обеспечение охраны жизни, безопасности и здоровья детей осуществляется в соответствии с нормативными актами. Случаев травматизма среди детей и сотрудников не зарегистрировано.

10.Социальная активность и социальное партнерство Учреждения

Взаимодействие ДОУ с государственными и общественными структурами осуществляется по следующим направлениям:

- > Выполнение социального заказа по воспитанию и образованию дошкольников:
 - участие в региональных программах;
 - участие в конкурсах и концертах различных уровней;
 - содействие в воспитании детей, не посещающих ДОУ;
 - создание службы ранней психологической помощи детям.
- > Обогащение содержания деятельности учреждения по сотрудничеству:
- с научными медицинскими учреждениями по охране жизни и здоровья воспитанников;
 - с учреждениями культуры по эстетическому воспитанию дошкольников.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта города Ставрополя.

- > «Ставропольская детская библиотека им. А.Екимцева»
- **№** МОУ СОШ №34 г.Ставрополя.

- ▶ МБОУ кадетской школы имени генерала Ермолова А.П. города Ставрополя.
- > Ставропольский музей изобразительных искусств.
- > Ставропольский краевой театр кукол.
- У Краевая детско-юношеская спортивная школа.

ДОУ осуществляет сотрудничество и с другими социальными институтами детства и общественными организациями, библиотекой, ДДТ, Культурным центром, Школой акробатики, пенсионным фондом, Союзом ветеранов микрорайона и другими структурами города.

Работа с родительской общественностью

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Для тесного взаимодействия родительского сообщества и педагогического коллектива создана общественная организация родителей, что способствует качественному развитию учреждения.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Динамика социального статуса родителей дошкольников практически не меняется (преобладает число служащих). Увеличилось количество родителей, имеющих высшее образование. Большинство детей воспитываются в благополучных (98%), полных (78%) среднеобеспеченных (86%) семьях.

До поступления в детский сад с родителями с родителями проводится беседа, собрания с презентацией работы учреждения, показа уровня работы с детьми в ДОУ. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

Традицией детского сада является организация «Дня семьи», где родители являются активными участниками мероприятий, театрализованных представлений, праздников и развлечений. Важной стороной образовательного дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями стороны, воспитанников, которые, c одной являются непосредственными образовательных другой обладают заказчиками услуг, c _ определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребенка, быть активными участниками. Родители имели возможность взять литературу для домашних занятий, получали консультации у специалистов детского сада. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребенком на прогулке, во время проведения режимных моментов.

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Информационно- аналитический	1.Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы ДОУ. 2.Повышение педагогической грамотности родителей. 3. Повышение правовой	конференции, родительские собрания, консультации, информационные листки, Дни семьи, посещение семей. Анкетирование, консультации, лектории (с привлечением юристов, социальных педагогов, инспекторов по опеке), педагогические гостиные.
Практический	культуры родителей. 1. Решение конкретных задач, связанных со здоровьем и развитием детей. 2. Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль	Размещение информации на сайте учреждения. Досуговые мероприятия с родителями, Дни открытых дверей, изготовление рисунков и поделок, подготовка к праздникам, участие в занятиях с детьми, «Школа для молодых родителей».
Конструктивно- оценочный	за деятельностью детского сада. 1. Определение эффективных усилий, затраченных на взаимодействие с родителями.	Опросные листы, самоанализ педагогов, учет активности родителей. Независимая оценка качества образования при анкетировании.

Сотрудничество дошкольного учреждения с учреждениями социума и семьями воспитанников позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дошкольному образованию, своевременно корректировать свою деятельность в зависимости от достижений психолого-педагогической науки, требований социума и семьи.

ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Задачи, поставленные перед коллективом в 2019-2020 учебном году, практически выполнены. Информация о деятельности Учреждения представлена на сайте детского сада № 79 - http://stavsad79.ru

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии Учреждения. Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в учебном году. Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, определил приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год:

- 1. Привитие нравственно-волевых качеств дошкольников средствами народной педагогики.
- 2. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС.
- 3. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад- семья» с помощью разных форм взаимодействия.

Заведующий МБДОУ ЦРР д/с №79

Н.Е. Пескова