

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка — детский сад №79»
города Ставрополя

Консультация для родителей
Тема: «Зайка в гости к нам пришёл»

Выполнил: музыкальный руководитель

Бодрова Л.И.

Ставрополь, 2023 г.

Консультация по проведению музыкального занятия «Зайка в гости к нам пришел» по стихотворению

Цели: стимулировать самостоятельную активность детей в подпевании.
Помогать различать тембровое звучание музыкальных инструментов (колокольчик, дудочка, погремушка, барабан)

А. Барто «Зайка»

Цель: познакомить с содержанием **стихотворения А. Барто**; в процессе рассматривания игрушки активизировать речь.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать развивать интерес к **стихотворениям А. Барто**;

Продолжать учить читать **стихотворение** наизусть при минимальной помощи воспитателя.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к игрушкам;

Воспитывать положительные черты качеств.

Развивающие:

Развивать речь, мышление, память.

Методические приёмы:

- Беседа

Материалы и оборудование: игрушка – **зайка**, полотенце, цветная бумага, клей, музыкальные инструменты разные по звучанию (глухие, звонкие).

Ход занятия

Муз рук: Ребята, посмотрите, кого я сегодня встретила на улице по пути в детский сад. Кто это? (это **зайка**). Правильно. Садитесь на стульчики, я вам сейчас все расскажу. Послушайте стишок (чтение **стихотворения А. Барто «Зайка»**)

Зайку бросила хозяйка,
-Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

А кто бросил нашего зайку? (хозяйка). Посмотрите он весь мокрый. Какой дети зайка? (мокрый). А почему он мокрый? (под дождем остался зайка) На улице был дождик, он не смог слезть со скамейки и весь промок. Зайка замерз, давайте вытрем его полотенцем и согреем. Обнимем его крепко (дети обнимают зайку) Молодцы ребята, **зайка согрелся**. Давайте теперь развеселим его и покажем, как мы умеем танцевать.

Пальчиковая гимнастика, музыкально ритмические движения 1) зайчик прыгает, 2) шевелит ушками, барабанит лапками

Песня : **Железновой «Зайка»**: Муз рук: Посмотрите, ребята, наш **зайка** улыбается и говорит вам спасибо за то, что согрели его, развеселили.

А кто знает, что любит кушать наш **зайка**? (Морковку)

Правильно, а давайте подарим нашему **зайке много морковки**. (Дети садятся за столы и делают аппликацию «морковку» и дарят **зайке**)

Теперь проводим **зайку** и позовем его еще в гости. А я позвоню его хозяйке и скажу, чтобы больше не бросала его и забрала его домой. **Зайка** подождет ее у нас в приемной. Скажем **Зайке** «Пока»