

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка — детский сад №79»
города Ставрополя

Консультация для родителей
Тема: «Как устроить ребёнку праздник»

Выполнил: музыкальный руководитель

Бодрова Л.И.

Ставрополь, 2023 г.

Консультация для родителей

«Скоро Новый год», как устроить ребенку праздник»

Цели: учить ходить под музыку, формировать умение выполнять простые плясовые движения (пружинка, притопы ножками, хлопать в ладоши, помахивание погремушкой). Помогать понять содержание песенки.

Скоро, скоро новый год! Веселый, зажигательный, незабываемый праздник, хороводы, игры, песни у ёлки, появление Деда Мороза, Снегурочка и различных сказочных героев. Часто дети ведут себя на празднике не так, как бы нам хотелось. Появление Деда Мороза, может испугать ребенка, дети 2-3 лет могут легко испугаться, заплакать. Поэтому необходимо найти правильное решение, чтобы изменить такую непредвиденную ситуацию.

В начале декабря начинайте готовить его к празднику. Прочитайте ребенку сказки, стихи, песенки про Деда Мороза и Снегурочку. Расскажите ребенку простыми словами о новом годе. Покажите ребенку Деда Мороза, расскажите, как он одет, что он делает в **новый год**, какие поступки совершает для детей. Просто создайте у ребенка добрый, понятный образ Дедушки-волшебника.

Дети после 4 лет могут читать стихи. Всем **родителям** очень хочется услышать, как его ребенок читает стихотворение самому Дедушке Морозу. Ребенок выходит и молчит. **Родители не понимают**, как ребенок мог забыть, ведь дома он всё знал. А причина в том, что ребенок не любит быть в центре внимания, поэтому теряется и забывает свое стихотворение, либо роль на утреннике в сказке. Здесь необходимо поддержать ребенка словесно, одобрить его поведение.

Пусть он расскажет стихотворение или роль, **родителям**, гостям, бабушке, дедушке, своим сверстникам.

Ребенок с дефицитом внимание может плохо вести себя на новогоднем утреннике: мешать, дергать детей, пытаться снять игрушки с ёлки, подраться, мешать остальным. Если это происходит, то исправить ситуацию помогает

педагог. Он посадит такого ребенка рядом с собой, чтобы следить за его поведением, подберет ему наиболее подходящую роль. Но тут тоже можно провести предварительную работу. Поиграйте с ребенком в **новый год с его игрушками**. Пусть у его игрушек наступит **новый год**.

Пусть зайчонок или бельчонок, либо другой персонаж попросит у других зверей прощение и пообещает на празднике хорошо себя вести, никому не мешая. Довольно часто, можно услышать, что **родители** не довольны ролью ребенка на новогоднем утреннике. Они не понимают, почему главная роль досталась кому-то другому, а не его чаду. **Родители**, часто, не могут дать правильной оценки своему ребенку. Но ведь все дети разные. Воспитатель, не может дать главную роль ребенку, если он не артистичен, у него есть нарушения речи, плохая память, он часто болеет, пропуская репетиции, при этом застенчив, испуган. Педагог подбирает роль или стихотворение каждому ребенку в соответствии с его индивидуальными способностями и особенностями. Если вам что-то не понравилось, не надо это выказывать при ребенке и педагоге. Вполне возможно, что он очень доволен своим выступлением на празднике. Хвалите чаще своего ребенка, рассказывайте педагогу о его успехах, достижениях. Покажите свое участие в разучивании текста и изготовлении, разработке костюмов для выступления и тогда, вам, дадут главную роль.

Доверяйте, советуйтесь с педагогами, которые успешно определяют способности детей. Ведь взаимосвязь **родителей** и педагога всегда приносят положительные результаты.