

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ ЦРР д/с №79
г. Ставрополя:
_____ Н.Е. Пескова
« _____ » _____ 20_ г.

План работы на 2022-2023 уч год.

С детьми и их родителями в адаптационном клубе «Малышок»

Адаптационный клуб «Малышок» создан с целью установления сотрудничества ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей раннего возраста, расширения форм работы с родителями, обеспечения социализации детей раннего возраста и их адаптации к поступлению в ДОУ. Работа клуба направлена на реализацию следующих задач:

- Решение проблемы адаптационного периода, подготовка детей к посещению детского сада.
- Вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ, повышение их психолого- педагогическую грамотность.
- Формирование социального заказа к конкретному учреждению на ранней ступени дошкольного образования.

Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с Указом Президента РФ от 01.06.2012Г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», нормативно-правовыми актами в сфере образования, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Участниками клуба являются родители детей раннего возраста, специалисты ДОУ: педагоги-психологи, музыкальный руководитель, воспитатель по ИЗО, воспитатель по ФИЗО, социальный педагог.

Встречи проводятся 1 раз в неделю: по четвергам.

Но с ухудшением эпидемиологической ситуации встречи могут проходить в режиме онлайн.

Встречи	Консультация	Ответственные
Сентябрь		
1.	Составление и принятие плана работы на год	Заместитель заведующего по УВР
2.	Уточнение списка воспитанников	Заместитель заведующего по УВР
3.	Составление графика работы специалистов	Заместитель заведующего по УВР

4.	Оформление текущей документации	Заместитель заведующего по УВР
Октябрь		
1.	Тема: «Спортивный уголок дома». Цель: Спортивный уголок дома помогает разумно организовать досуг детей, способствует закреплению двигательных навыков, развитию ловкости, самостоятельности.	Воспитатель по ФИЗО
2.	Тема: «Какие игрушки необходимы детям?». Цель: дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка; Вооружить знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек.	Педагог-психолог
3.	Тема: «Чудесный мешочек». Цель: Развитие мелкой моторики детей.	Музыкальный руководитель
4.	Тема: «Что должен знать ребенок с 1,5 лет». Цель: дать родителям знания о том, что должен знать ребенок в 1,5»	Педагог-психолог
Ноябрь		
1.	Тема: «Полезные советы родителям по изобразительной деятельности». Цель: развивать интерес к творческой и изобразительной деятельности у детей	Воспитатель по ИЗО
2.	Тема: «Развитие чувства ритма у детей раннего возраста». Цель: развивать чувства ритма.	Музыкальный руководитель
3.	Тема: «Методы и приемы в обучении детей раннего возраста». Цель: дать представление родителям о целях и методах, приемов в обучении детей»	Педагог-психолог
4.	Тема: «Значение игр и упражнений с мячом». Цель: дать представление родителям о значении игр и упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка, развивать координацию движений, ловкость.	Воспитатель по ФИЗО
Декабрь		
1.	Тема: «Как я буду расти и развиваться». Цель: особенности и условия развития ребенка раннего возраста.	Педагог-психолог
2.	Тема: «Советы родителям по физическому воспитанию детей». Цель: ознакомить родителей с тем, как физическое воспитание детей раннего возраста способствует укреплению здоровья»	Воспитатель по ФИЗО
3.	Тема: «Рисование круглых предметов». Цель: развивать интерес к творческой деятельности, создание контурных рисунков.	Воспитатель по ИЗО

4.	Тема: «Играйте вместе с детьми с увлечением». Цель: развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, развитие усидчивости, умения доводить дело до конца, развитие чувства цвета и формы.	Социальный педагог
Январь		
1.	Тема: «Мои потребности, желания, интересы...» Цель: формирование мотивационно-потребностной сферы у детей раннего возраста.	Педагог-психолог
2.	Тема: «Взаимосвязь мелкой моторики и развития речи у детей». Цель: развитие мелкой моторики рук, точности движений, сообразительности.	Социальный педагог
3.	Тема: «Пушистый снег». Цель: Видео-онлайн. Рисование предметов, состоящих из 2-3 частей разной формы. Развитие чувства цвета и формы).	Воспитатель по ИЗО
4.	Тема: «Как устроить ребенку праздник» Цель: учить ходить под музыку, формировать умение выполнять простейшие плясовые движения («пружинка», «притопывание ногой», «хлопать в ладоши», «помахивание погремушкой»). Помогать понимать содержание песенки.	Музыкальный руководитель
Февраль		
1.	Тема: «Готовим ребенка к детскому саду». Цель: помочь родителям подготовить ребенка к детскому саду, сделать поход ребенка в сад безболезненным.	Педагог-психолог
2.	Тема: «Пойдем в гости к зайчику». Цель: научить детей ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке.	Воспитатель по ФИЗО
3.	Тема: «Основы правильного воспитания с рождения в семье». Цель: уточнить и рассказать передовой опыт воспитания детей от рождения в семье.	Социальный педагог
4.	Тема: «Зайка в гости к нам пришёл». Цель: стимулировать самостоятельную активность детей при подпевании. Помогать различать тембровое звучание музыкальных инструментов (колокольчик, дудочка, погремушка, барабан).	Музыкальный руководитель
Март		

1.	Тема: «Я сам». Цель: формирование предпосылок игровой деятельности, способности произвольно включаться в игру.	Педагог-психолог
2.	Тема: «На зарядку вместе с мамой». Цель: познакомить родителей со значением утренней гимнастики в укреплении здоровья ребенка, развивать интерес к утренней гимнастике.	Воспитатель по ФИЗО
3.	Тема: «Линии». Цель: учить детей делать простые узоры из прямых и волнистых линий. Развитие чувства ритма (чередование в узоре 2-3 цветов или различных линий)	Воспитатель по ИЗО
4.	Тема: «Театрализация в домашних условиях». Цель: развивать у детей музыкальную память. Вызывать радость от восприятия музыки.	Музыкальный руководитель
Апрель		
1.	Тема: «Я сам». Цель: Формирование познавательной активности, мотивации в деятельности интереса к окружающему миру.	Педагог-психолог
2.	Тема: «Комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды». Цель: укрепление здоровья детей, развитие выносливости организма при изменении факторов внешней среды, познакомить родителей с условиями закаливания.	Воспитатель по ФИЗО
3.	Тема: «Методы и приемы обучения детей раннего возраста». Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения, самостоятельности в игре, цветоощущения.	Социальный педагог
4.	Тема: «У куклы день рождения». Цель: учить чувствовать характер музыки и передавать его игровыми действиями (мишка идет, зайка прыгает и т.д.).	Музыкальный руководитель
Май		
1.	Тема: «Я иду в детский сад». Цель: особенности адаптации детей раннего возраста условиям ДОУ.	Педагог-психолог
2.	Тема: «У солнышка в гостях». Цель: научит бросать мяч (диаметр 6 – 8 см) правой и левой рукой; упражнять в подползании под дугу; развивать умение внимательно слушать, действовать по сигналу.	Воспитатель по ФИЗО

3.	<p>Тема: «Веселый одуванчик, желтый сарафанчик».</p> <p>Цель: Видео-онлайн самостоятельный выбор материалов и средств художественной выразительности для создания образа; уточнять и закреплять знания цветов, формировать интерес и положительное отношение к рисованию.</p>	Воспитатель по ИЗО
4.	<p>Тема: «Какие сказки читать ребенку».</p> <p>Цель: познакомить родителей (законных представителей с сказками соответствующих возрасту ребенка. Способствовать созданию эмоционально положительного воздействия на ребенка.</p>	Социальный педагог