

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка- детский сад№ 79»

**Конспект занятия в адаптационном клубе «Малышок»  
«У солнышка в гостях».**

Воспитатель по ФИЗО: Макарова И.Е.

Дата проведения:

г. Ставрополь

2023г.

**Конспект занятия**  
**«У солнышка в гостях».**

**Цель:** Научаться ходить по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие.

**Задачи:**

**Образовательная:** Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности.

**Развивающие:** Развивать умение ползать на четвереньках, опираясь на кисти рук и колени. Развивать умение ходить и бегать по кругу.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к совместным играм, дружеские взаимоотношения, организованность.

**Методы и приёмы:** показ движений, речевое сопровождение, помощь при выполнении, игровой момент, указание, поощрение.

**Оборудование:** по 2 ленты на каждого ребёнка, ребристая дорожка, дуга - 2 штуки, зонтик, солнышко, прищепки.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений «Светит солнышко в окошко», «Солнышко-ведрышко», физкультминутка «Я на солнышке лежу», рисование солнышко, п/игры: «Солнечный зайчик», «Солнышко и дождик», «Пробуждение солнышка», рассматривание солнышка на картине, наблюдение солнышко из окна, на прогулке.

**Ход:**

**Организационный момент:**

Воспитатель: Ребята, сейчас мы пойдём в гости, а куда вы узнаете, отгадав загадку.

*Круглое, тёплое,  
Красивое, доброе,  
Всем светит,  
Всем греет  
Всех веселит  
Всем здоровье дарит.  
(Солнышко)*

Воспитатель: Правильно, пойдём в гости к солнышку. Смотрите, солнышко потеряло свои лучики. Давайте их ему вернём. Берите лучики, держим их перед собой, приготовились, пошли.

### **1. Вводная часть**

#### **Ходьба в колонне по одному по залу с лентами (20 с).**

*Ровным кругом,*

*Друг за другом*

*Мы шагаем к солнышку.*

*Смотрим вперед, голову не опускаем, молодцы.*

#### **Ходьба на носочках (20 с.)**

*А сейчас потянемся к солнышку.*

*На носочки дружно встали,*

*Лучики свои подняли.*

#### **Ходьба с высоким подниманием ног (20 с.)**

*На пути трава высокая,*

*лучики в сторону.*

*Выше ноги поднимаем,*

*Через травку мы шагаем.*

#### **Бег друг за другом по кругу (20с.).**

*Солнышко нас ждёт.*

*Надо поспешить*

*Побежали наши ножки,*

*Побежали по дорожке.*

#### **Ходьба в колонне по одному**

*Мы шагаем, мы шагаем,*

*Прямо по дорожке.*

Воспитатель: Посмотрите мы пришли на полянку. На ней много солнечных зайчиков. Встали на солнечные зайчики, повернулись ко мне. Давайте поиграем с лучиками.

### **2. Основная часть**

## **1. Общеразвивающие упражнения (с лентами)**

### **1. «Потянемся к солнышку».**

И.п.: ноги узкой дорожкой, лучики вниз.

*Выполнение:* поднять лучики через стороны вверх

и.п. (4 раза)

*К солнцу лучик потянулся*

*И опять ко мне вернулся.*

*Потянемся к солнышку.*

### **2. «Спрячем лучики от тучки».**

И.п.: ноги узкой дорожкой, лучики за спиной.

*Выполнение:* Дружно детки все присели

*Лучиками постучали*

*И опять все быстро встали.*

и.п. (4 раза)

### **3. «Лучики играют в прятки».**

И.п.: ноги узкой дорожкой, лучики за спиной.

*Выполнение:* лучики в стороны.

и.п. (4 раза)

*Лучики мне показали*

*И за спину их убрали.*

Молодцы, ребята, опустили лучики.

### **4. «Солнечные зайчики».**

А сейчас мы превратимся в солнечных зайчиков.

И.п.: ноги вместе, руки у груди.

*Выполнение:* На лесной полянке

*Прыгали зайки.*

*Вот какие зайки,*

*Солнечные зайки.*

1-8 подскоки на месте. Чередовать с ходьбой. (2 раза)

Хорошо, ребята, отдохнули немного. Вот мы с вами и пришли в гости к солнышку. Давайте вернем лучики солнышку. Подойдите все ко мне и положите лучики в корзину.

## **2. Основные виды движений.**

Воспитатель: Ребята, вы очень понравились солнышку, и оно еще хочет с вами поиграть.

### **1. Ходьба по ребристой дорожке, руки в стороны. (2 раза).**

Посмотрите, на полянке есть дорожка.

*Выполнение:* руки в стороны, смотреть вперед. В конце скамейки спокойно сойти. Вначале показывает воспитатель. Дети выполняют задание друг за другом.

*По дорожке мы пойдём руки в стороны разведём.*

### **2. "Проползи в воротца". Подлезание под дугу, не задевая её (2 раза).**

*Выполнение:* впереди на расстоянии 1м друг от друга стоят 2 дуги – воротца. Педагог приглашает самого смелого малыша, предлагает ему доползти на четвереньках до воротца, пролезть под ними, встать и вернуться на свое место.

После показа ребёнка выполняют все дети.

## **Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

Ход игры: звучит аудиозапись «Солнышко и дождик».

Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять».

Дети бегают по группе, друг на друга не наталкиваются.

Смотрит солнышко в окошко,

*Идут по группе.*

Светит в нашу комнатку

Мы захлопаем в ладоши,

*Хлопают стоя на месте.*

Очень рады солнышку.

Топ-топ-топ-топ!

*Ритмично притопывают на*

Топ-топ-топ-топ!

*месте.*

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

*Ритмично хлопают в*

Хлоп-хлоп-хлоп!

*ладоши*

На сигнал: «Дождик! Скорей домой!» дети бегут к воспитателю, у которого в руках большой зонтик. Воспитатель снова говорит: «Солнышко! Идите гулять», и игра повторяется.

Молодцы, ребята, хорошо поиграли с солнышком.

### **3. Заключительная часть.**

#### **Игра малой подвижности «Солнышко».**

Вот как солнышко встаёт, выше, выше, выше (*Медленно поднимают опущенные руки, встают на носочки*).

К ночи солнышко зайдёт, ниже, ниже, ниже, (*Дети медленно опускают руки*).

Хорошо, хорошо солнышко смеётся (*Дети хлопают в ладоши*).

А под солнышком всем нам, хорошо живётся!

#### **Анализ.**

Воспитатель: Ребята, солнышку было очень интересно с вами. А вам понравилось? А как мы с вами ходили по скамеечке? (*вот так*). А как мы с вами лазили под дугами? (*вот так*). И мы с вами выросли большие, большие, вот какие. Ну, а нам пора в свою группу. Давайте пригласим солнышко к нам в гости. «Приходи к нам в гости, солнышко». Воспитатель: А солнышко ещё принесло вам подарки. Игра на развитие мелкой моторики «Солнышко».

Дети к солнышку прикрепляют прищепки.