Пескова Нонна Евгеньевна

Подписан: Пескова Нонна Евгеньевна
DN: C=RU, S=Ставропольский край, L=Ставрополь, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №79"" ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ", СНИЛС=06949767139, ИНН=263500758708, E=dou_79@stavadm.ru, G=Нонна Евгеньевна, SN=Пескова, CN=Пескова Нонна Евгеньевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.08.31 13:20:10+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ЦРР д/с №79
г. Ставрополя
_____ Н.Е.Пескова
«31» августа 2023 год

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №79» города Ставрополя

на 2023-2024 учебный год

Годовой план МБДОУ ЦРР – д/с № 79 города Ставрополя

составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2020г.

I. Анализ работы МБДОУ ЦРР - д/с № 79 города Ставрополя за 2022-2023 учебный год

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Основной инновационной образовательной программой, которая разработана на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы, Т. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2020г.

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются *парциальные программы и технологии:*

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М.: «Карапуз - дидактика» 2017г.;
2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство - пресс» 2013г.;
3. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И. 2015г.;

4. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет. Цвет творчества. Дубровская Н.В.— СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
5. «Организация деятельности детей на прогулке 2 – 7 лет» Т.Г. Кобзева

Вариативная часть программы:
- региональный компонент: Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

Воспитательно – образовательный процесс в течение 2022 -2023 года направлен:

- На сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями;
- создание условий для оптимального воспитания и развития детей дошкольного возраста, координация деятельности педагогов и родителей ;
- создание условий для формирования у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию через организацию проектной деятельности;
- формирование профессиональной компетентности педагогов в области использования современных образовательных технологий в системе дошкольного образования;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решениие программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей. Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности, чтению детской художественной литературы, реализуя региональный компонент.

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

Одним из приоритетных направлений работы ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей. В детском саду активно внедряются:

- медико-профилактические;
-физкультурно-оздоровительные;
- социально-психологические;
- здоровьесберегающие образовательные технологии

Оздоровительное направление работы с детьми составляет одну из основных сторон в работе ДОУ. Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляет врач педиатр и медицинские сестра ГАУЗ ГП № 3 города Ставрополя. Медицинский персонал совместно с администрацией ведет контроль за организацией охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ внедрен утренний фильтр, который проводит медработник. Регулярно проводится уборка и дезинфекция помещений. Все помещения ДОУ оснащены рециркуляторами воздуха. Санитарно-просветительная работа носит регулярный характер и охватывает педагогический персонал, воспитанников и их родителей.

Ведется планомерный медицинский контроль за строгим соблюдением режимных моментов, занятий, режима проветривания, правильного и сбалансированного питания.

Прогулки детей осуществляются с учетом требований СанПиНа, на площадках которые оснащены красочным игровым оборудованием для различных возрастных категорий воспитанников. На прогулочных площадках обеспечены безопасные условия жизнедеятельности детей.

Для обеспечения физического развития детей, как одного из критериев здоровья, в ДОУ проводятся нетрадиционные физкультурные занятия, оздоровительная гимнастика (утренняя гимнастика, гимнастика перед дневным сном, гимнастика после дневного сна), оздоровительные прогулки, походы, дыхательная, звуковая и пальчиковые гимнастики, гимнастика для глаз, физкультминутки, физкультурные занятия разных видов, оздоровительный бег, ходьба по «дорожкам здоровья», физкультурные досуги и праздники, дни здоровья и др.)

За последние два года отмечается улучшение основных показателей физического здоровья детей благодаря систематическим и сбалансированным оздоровительным мероприятиям в ДОУ:

- ведется планомерный медицинский контроль за строгим соблюдением режимных моментов, занятий, режима проветривания, правильного и сбалансированного питания. Осуществляется С – витаминизация 3-х блюд, направленная на повышение защитных сил организма.

- в зимнее время регулярно проводятся профилактические мероприятия по гриппу и ОРВИ: активная иммунизация, витаминотерапия, медикаментозная профилактика.

Дети, состоящие на диспансерном учете, два раза в год направляются к узким специалистам поликлиники для регулярного наблюдения, оздоровления и своевременного снятия с диспансерного учета по выздоровлению. В течении года проводятся углубленные медосмотры, лабораторные обследования детей выпускных групп, осуществляется профилактическое лечение детей диспансерных групп (2 раза в год) и часто болеющих детей.

<u>Анализ здоровья детей МБДОУ ЦРР - д/с № 79</u>
<u>за 2022-2023 учебный год</u>

	Всего детей	Группы здоровья						Число детей, состоящих на диспансерном учете		Количество дней пропущенных 1 ребенком по болезни за год	
		I	II	III	IV	V		Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	604	145	414	39	6			84	16	5.5	1
2022-2023	574	194	2356	15	9			84	17,1	5.5	1

	Численность детей	Фактическое количество дней посещения ДОУ (число дней, проведенных воспитанниками в группах)	Фактическое количество пропущенных дней		
			всего	в том числе по болезни	в том числе по другим причинам
2021-2022	604	82391	60743	7226	53517
2022-2023	574	74550	68101	7106	60835

Вывод: Анализ состояния здоровья детей, заболеваемости детей за 2022-2023 учебный год, показал, что по сравнению с 2021-2022 годом заболеваемость понизилась. Этому способствует грамотная реализация плана оздоровительной работы всеми педагогами, повышение уровня взаимодействия педагогов с медицинским персоналом.

Особое внимание в ДОУ уделяется мероприятиям, посвященным *профилактике безопасного поведения детей на дорогах и улицах города, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма*.

1.2. Анализ выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям

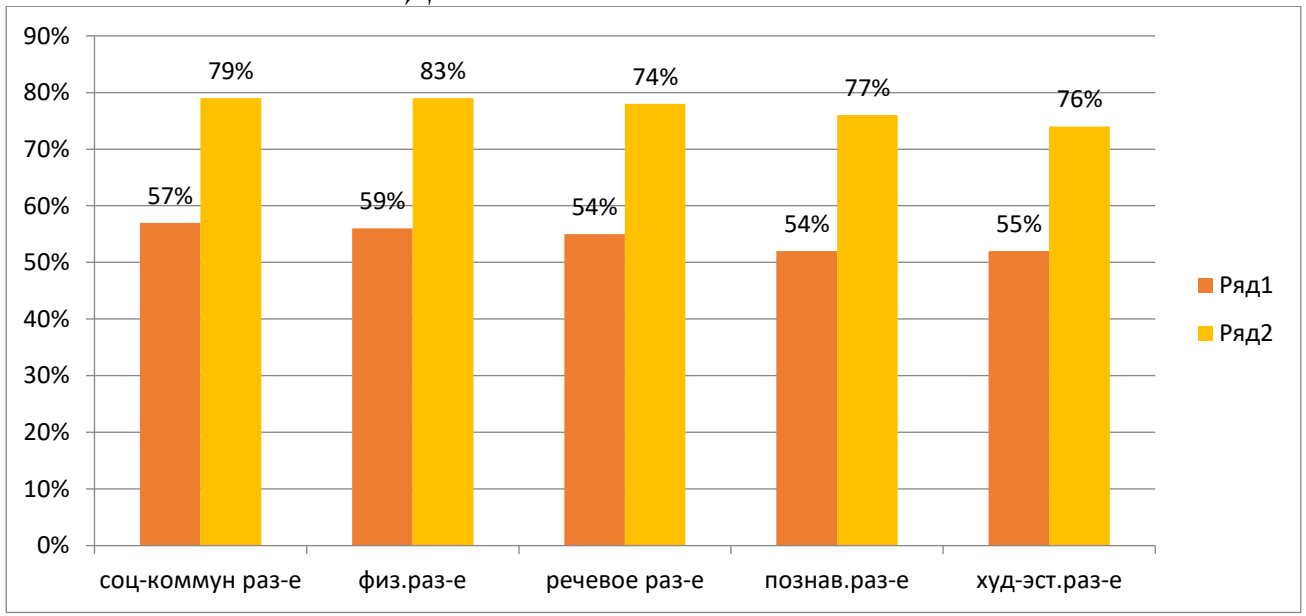
Работа по освоению детьми образовательной программы.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В течение учебного года администрацией и педагогами осуществлялся контроль качества образования в учреждении путем мониторинга, предусмотренного Программой проводимого два раза в год (сентябрь, май) во всех возрастных группах по 5-ти образовательным областям, представленным в программе. Формы проведения педагогического мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции основной образовательной программы ДОУ и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5-ти образовательным областям.

Рейтинг освоения ООП ДОУ



1.3. Уровень готовности к обучению в школе детей (6-8 лет)

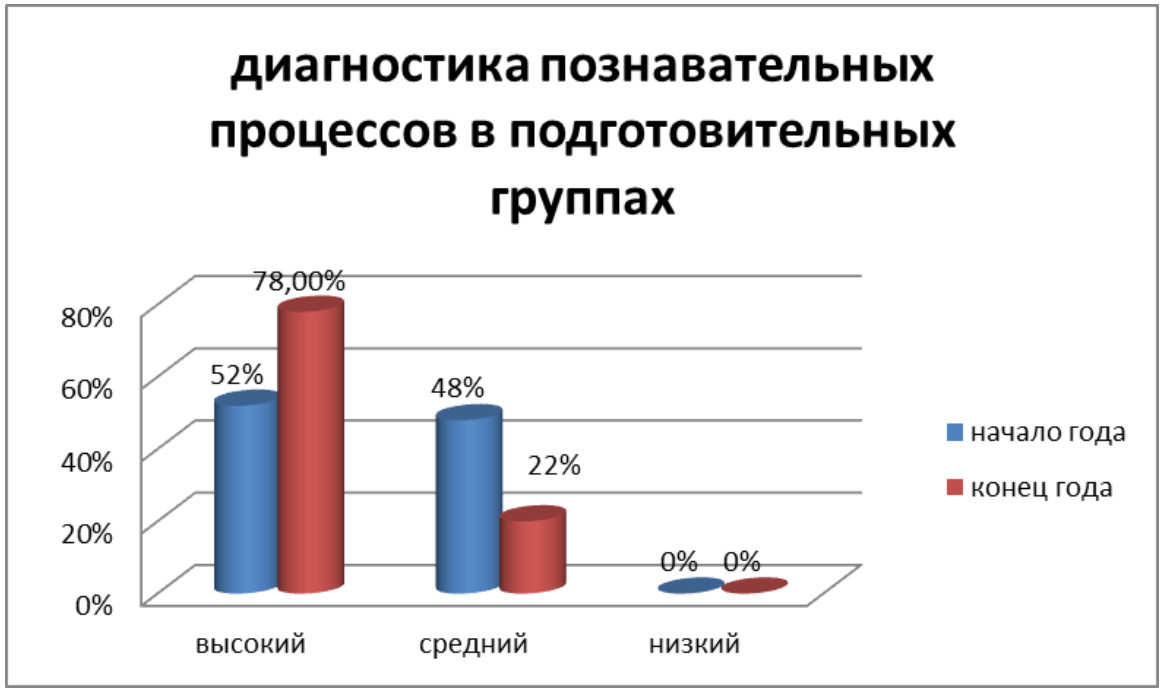
Результаты диагностики уровней готовности детей подготовительной к школе групп к школьному обучению в 2023 году

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится *готовность дошкольников к школьному обучению*. Эффективность проведенной коллективом ДОУ работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Диагностика познавательных процессов подготовительных группах проводилась вначале и в конце года. Из-за сложившейся эпидемиологической ситуации в конце учебного года за основу были взяты результаты педагогической диагностики воспитателей образовательной области «Познавательное развитие», а также мониторинг познавательной инициативы у воспитанников.

Возрастная группа		**Кол-во обследованных детей**	**Высокий уровень**	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
Подготовительные группы	Н.г.	63	36-54%	28-46%	0-0%
	К.г.	**65**	**55-72%**	**16-28%**	**0-0%**

«Мониторинг познавательных процессов в подготовительных группах за 2022-2023 учебный год»



Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу.

Исследование мотивационной готовности к школе детей подготовительных групп показало, что к середине года практически у всех детей окончательно сформировалась социальная позиция школьника.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом:

- ✓ Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 78% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них превалируют учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы.
- ✓ Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 20% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, что бы получать пятерки).
- ✓ Низкий уровень мотивации к обучению в школе показали дети, которые не достигли семилетнего возраста и остаются обучаться в детском саду еще один год.

Вывод: воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты интеллектуальной и социально-психологической готовности к школьному обучению. Развиты такие психологические предпосылки учебной деятельности, как познавательная активность, самостоятельность, интеллектуальные умения, произвольность. Личностная позиция школьника сформирована.

1.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

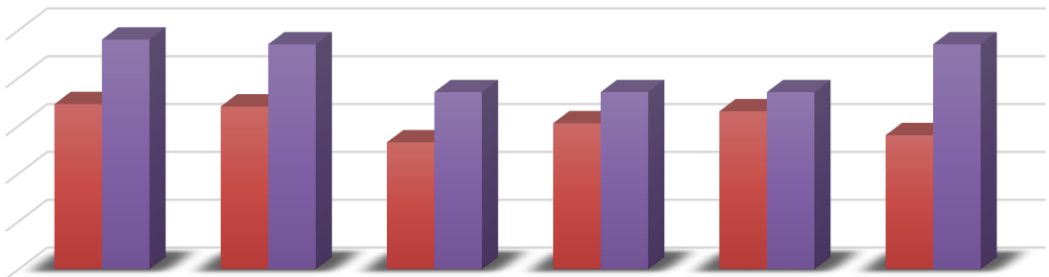
Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющих нарушения речи

В Учреждении функционирует логопедический пункт с целью оказания своевременной помощи детям дошкольного возраста (5-8 лет), имеющим нарушения речи /ФФНР, ФНР/. Порядок деятельности логопедического пункта определяется Положением о логопедическом пункте.

В 2022 -2023 учебном году учителем-логопедом решались основные задачи:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- устранение речевых нарушений;
- формирование и развитие фонетического восприятия воспитанников;
- развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников.

Сравнительный анализ усвоения детьми старшего дошкольного возраста программного материала по развитию речи (старший возраст и логопедический пункт)



	№ 3	№ 6	№ 9	№ 10	№ 12	логопункт
начало года	69%	68%	53%	61%	66%	56%
конец года	96%	94%	74%	74%	74%	94%

начало года конец года

Учитель-логопед реализует систему коррекционной работы, взаимодействуя с воспитателями, специалистами ДОУ, специалистами ППК ДОУ. Учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка с нарушениями речи, выполнен единый комплекс совместной коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование и развитие двигательной, интеллектуальной, речевой и социально-эмоциональной сфер развития личности ребенка-дошкольника, имеющими нарушения речи. Показатели развития моторной сферы, фонематического восприятия, навыки фонематического анализа и синтеза, познавательные процессы находятся на высоком уровне, словарный запас достиг высокого уровня.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ

Основная цель работы психологической службы Учреждения создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений социально-психологического развития воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа планируется и проводится с учетом специфики детского коллектива и отдельного ребенка. Развитие ребенка в пределах возрастной нормы не исключает наличие тех или иных проблем в познавательной, эмоционально-волевой, социально-личностной сферах, что и может быть объектом коррекционно-развивающей работы

В коррекционно-развивающей работе педагог-психолог опирается на эталоны психического развития, описанные в детской, возрастной и педагогической психологии. В развивающей работе предусмотрена ориентация на средневозрастные нормы развития для создания таких условий, в которых ребенок сможет подняться на оптимальный для него уровень развития.

Коррекционная работа включает в себя:

- Проведение занятий с вновь прибывшими детьми – адаптационные игры
- Проведение коррекционно-развивающих занятий с дошкольниками, с целью формирования предпосылок учебной деятельности (с учетом результатов промежуточной диагностики на начало учебного года).
- Проведение коррекционно-развивающих занятий эмоционально-волевой сферы дошкольника (высокий уровень тревожности, агрессии и т.д.).
- Проведение коррекционно-развивающих занятий с дошкольниками, с целью формирования коммуникативных навыков (с учетом результатов промежуточной диагностики и результатов социометрии).

Данную работу проводят специалисты социально-психологической службы в процессе индивидуальных и подгрупповых занятий по результатам диагностики, которую проводит в начале учебного года (сентябре-октябре) педагог-психолог. Данные, полученные в ходе диагностики, используются для формирования коррекционных групп, в которых дети занимаются с середины сентября до середины мая (социальный педагог) и с середины октября по апрель (педагог-психолог).

Большая работа ведется по облегчению адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. Для обеспечения успешной адаптации детей к условиям ДОУ созданы: благоприятный психологический климат, применяется ряд здоровьесберегающих педагогических технологий: (куклотерапия, игротерапия, сказкотерапия, музыкотерапия).

Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Схема посещения ДОУ вновь прибывших детей корректируется воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

<u>Методическая работа</u>

Целями методической работы в учреждении являются реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса, создание совокупности условий для эффективного развития, обеспечение качества образовательных услуг в учреждении. Задачами данной работы является обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей, создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, организации активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах, проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного развития ДОУ и достигнутых результатов.

Используются следующие методы работы с педагогическим коллективом:

- активизация имеющихся у педагогов знаний,
- создание благоприятного психологического климата в коллективе,
- обеспечение оптимальных условий для обмена опытом.

<u>Выполнение годовых задач</u>

На протяжение учебного года успешно решались годовые задачи:

По выполнению первой годовой задачи по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Заслуживает внимание оформление патриотических уголков в группах, музея с материалами регионального компонента, на педсовете воспитатели представили презентации по патриотическому воспитанию детей. Разработана картотека игр по региональному компоненту.

В решение второй годовой задачи были изучены современные методы обучению здорового образа жизни. Данная работа проходила по трем направлениям: оздоровительной, воспитательной,образовательной.

Одним из важнейших условий воспитания ребенка является рациональный двигательный режим. Анализируя данное направление считаем, что недостаточна была проведена работа с педагогами и родителями.

Данное направление требует дороботки и пролжения в 2022-2023 уч.году.

Успешно решалось третья годовая задача. У детей повысился интерес к устному народному творчеству: они используют в своей речи пословицы, поговорки. Дети не только знакомились с русскими народным играми, но и проявляли познавательный интерес к старинным предметам и традициям русского народа.

Ставим перед собой следующие задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- Внедрять инновационные технологии в ДОУ, как условие повышения качества образования современных детей в условиях новой адаптированной федеральной образовательной программой
- Повышать качества педагогической работы по патриотическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов путем внедрения в педагогический процесс, современных подходов работы с детьми
- Продолжить работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) в образовательном процессе по новой адаптированной федеральной образовательной программе.

План работы МБДОУ ЦРР д/с №79 на 2023-2024 учебный год

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно- управленческая деятельность на август -сентябрь		
1.1 Подготовка ДОУ к новому учебному году	Заведующий, зам.зав по УВР	
1.2 Инструктаж с работниками о охране жизни и здоровья воспитанников в осенний период	Зам.зав. по УВР	
1.3 Инструктаж по санитарному состоянию; по охране труда; по технике безопасности; по пожарной безопасности на начало учебного года	Зам.зав. по АХЧ	
1.4 Учебная тренировка действий персонала в ЧС, при пожаре. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Зам.зав.по АХЧ	
1.5 Вакцинация против кори и гриппа	Заведующий, мед.персонал	
1.6 Торжественное собрание, посвященное празднованию Дня дошкольных работников	Заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель, профсоюз, муз.руководитель	
1.7 Комплектация групп, утверждение списков детей по дополнительному образованию; зачисленных на логопункт.	Заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель, логопед	
1.8 Административное совещание: «Подготовка ДОУ к зиме, качество работы обслуживающего персонала»	Заведующий, зам.зав.по АХЧ	
1.9 Участие в городских конкурсах и МО (семинарах, выставках, совещаниях, благотворительных акциях)	Заведующий, зам.зав по УВР	

1.10 Утверждение списков детей	Заведующий	
2. Организационно-педагогическая деятельность		
2.1 Установочный педагогический совет № 1 « Приоритетные направления деятельности учреждения на 2023– 2024 учебный год » - Анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период. -Реализация ФОП программы на 2023- 2024 учебный год. - Рассмотрение локальных нормативных актов и документации, регламентирующих организацию и реализацию образовательного процесса. - Утверждение годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, учебного плана ДОУ, ФОП программы и календарного плана работы ДОУ. -Утверждение рабочих программ педагогов, специалистов, программ дополнительного образования	Заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель Протокол педагогического совета	
2.1.1Смотр-конкурс готовности групп к началу учебного года «Создание пространства детской реализации в ДОУ для формирования самостоятельности и инициативности воспитанников»	Заведующий, зам.зав. по УВР,воспитатели групп	
2.1.2 Рассмотрение кандидатур к награждению	Заведующий, зам.зав. по УВР	
2.1.3 Изучение новинок методической литературы, пособий	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель	

2.1.4 Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	Зам.зав. по УВР, старший воспитат.	
2.1.5 Обеспечить проведение субботников	Зам.зав по АХЧ	
2.2 Консультации		
2.2.1 Консультации (индивидуального характера, по запросам)	Зам.зав по УВР	
2.2.2 Диагностика: «Профессиональное выгорание педагога»	Педагог -психолог	
2.2.3 Консультация : «Внедрение инновационных форм работы с родителями в условиях реализации ФОП ДОО»	Воспитатели групп	
2.2.4 Консультация «Организация физического развития дома»	Воспитатель по ФИЗО	
2.2.5 Памятка «Особенности речевого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет»	Педагог-логопед	
2.2.6 Тренинг для педагогов : «Организация совместной работы педагога и с родителями воспитанников»	Педагог-психолог	
2.2.7 Консультация ко дню грамотности : «Язык мой-друг или враг»	Старший воспитат.	
2.3 Психолого – педагогическое, логопедическое сопровождение дошкольников		
2.3.1 Наблюдение за адаптацией детей, заполнение адаптационных листов	Педагог-психолог	
2.3.2 Психологическая диагностика позновательных процессов детей старшего дошкольного возраста	Педагог-психолог	

2.3.3 Диагностика детей – заполнение речевых карт	Учитель-логопед	
2.3.4 Заседание ППк №1 (установочное)	Члены ППк, специалисты	
2.3.5 Заполнение социально – психологических паспортов групп (анализ семей по социальному статусу (полные, неполные и т.д.)	Социал.педагог, воспитатели групп	
2.4 Выставки, смотры, конкурсы		
2.4.1 Участие в городских и Всероссийских конкурсах и мероприятиях	Воспитатели групп, специалисты	
2.4.5 Выставка рисунков, макетов: «Мой праздничный город»	Воспитатели групп, воспит. по ИЗО	
2.4.6 Мастер-класс для педагогов «Осенние мотивы в декоративно-прикладном искусстве »	Воспитатель по ИЗО	
2.4.7 Фотовыставка «Любимые места родного края»	Воспитатели групп, воспит. по ИЗО	
2.4.8 Вернисаж «Золотая осень» (старший возраст)	Воспит. по ИЗО	
2.4.9 Выставка в метод.кабинете «Патриотическое воспитание»	Старший воспит.	
2.4.10 Выставка книг Д.К.Ушинского	Воспитатели групп	
2.5 Работа с воспитанниками		
2.5.1 Работа с воспитанниками , согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели групп	
2.5.2 Музыкально – театрализованная программа ко Дню знаний «Веселые приключения сказочных героев в День знаний». -Квест -игра «Незнайка идет в школу»	Воспитатели групп муз.руководитель, специалисты	

2.5.2 Педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников	Педагог- психолог	
2.6.3 Педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников	Педагог-психолог	
2.6.4 Выставка рисунков «Соблюдаем ПДД-предотвращаем ДТП!»	Воспитатели групп	
2.6.5 Виртуальные экскурсии по улицам города Ставрополя	Воспитатели групп, специалисты	
3.Взаимодействие с родителями воспитанников		
3.1Информационный стенд для родителей : -«Для вас ,родители!» -«Уголок здоровья» -«Уголок безопасности»	Воспитатели групп	
3.2 Общее родительское собрание: - «Актуальные задачи и перспективы развития МБДОУ ЦРР д/с №79 в 2023-2024 учебном году»	Заведующий, зам.зав. по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
3.3 Групповые родительские собрания : «Подготовка к новому учебному году. Перспективы образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» , «Партнерство семьи и детского сада в адаптационный период»	Воспитатели групп	
3.4 Памятка "Адаптационный период в детском саду" (адаптационные группы)	Педагог-психолог	
3.5 Памятка "Развиваем музыкальные способности детей в домашних условиях"	Муз.руков.	
3.6 Консультация "Осторожно- грипп"	Мед.сестр	

3.7 Выставка семейного рисунка «Люблю я Ставрополь в любое время года, люблю смотреть на красоту ухоженных аллей!	Воспитатели групп	
3.8 Консультация : «Как способствовать возникновению у детей интереса к рисованию»	Воспитатель по ИЗО	
4.Работа с семьями детей, не посещающих ДОУ «Малышок»		
4.1 По плану адаптационного клуба « Малышок»»	Заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспит.,воспит. ДОУ	
5. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
5.1 Систематический контроль: • Стендовые консультации для родителей • Обновления игрового развивающего материала по теме недели • Работа с родителями, родительские собрания • Охрана жизни и здоровья детей • Организация работы по ПДД • Санитарное состояние помещений группы	Зам. заведующего по УВР, старший воспит.	
5.2 Оперативный контроль: • Утренний фильтр • Ведение документации в группах , планирование образовательной деятельности • Организации и соблюдение режима дня • Организация питания в группе	Заведующий, Зам. заведующего по УВР, старший воспит. , медсестра , воспитатели групп	
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		

6.1Составление графика режима проветривания, разработка режимов дня для всех возрастных групп	Зам. заведующего по УВР, старший воспит. , медсестра	
6.2 Врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья детей, заполнение листов здоровья	Врач-педиатр	
6.3 Наблюдение за адаптацией детей	Педагог-психолог, социальный педагог	
7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
7.1 Проверка пожарных ПГ, перемотка пожарных рукавов	Зам. заведующего по АХЧ	
7.2 Проверка подготовки учреждения к работе в осенний период: -подготовка тепловой системы; -энергообеспечение	Заведующий , Зам. заведующего по АХЧ медсестра	
7.3 Проверка санитарного состояния групп, пищеблока, прачечной, мед.блока	Зам. заведующего по АХЧ	
7.4 Организация и проведение субботников по благоустройству территории ДОУ	Зам. заведующего по АХЧ	
ОКТЯБРЬ		
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1 Производственное совещание: охрана жизни и здоровья детей. Профилактика простудных заболеваний	Заведующий , зам. зав. по УВР., медсестра	
1.2Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом	Зам. заведующего по АХЧ	
1.3 Участие в конкурсах разного уровня благотворительных акциях	Заведующий	
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		

2.1 Семинар-практикум для педагогов «Говорящая среда как инновационная технология в комплексной работе ДОУ»	Зам.зав. по УВР	
Открытый просмотр занятий к педсовету	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель	
2.2 Консультации		
2.2.1 Консультация для педагогов : -«Модернизация образовательного процесса в ДОО средствами внедрения инновационных технологий» -«Педагогические условия поддержки детской инициативы и самостоятельности» -«Создание пространства детской реализации для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности дошкольника»	Старший воспитатель Педагог-психолог Социальный педагог	
2.2.2Консультация : « Роль педагога в формировании личности ребенка»	Педагог-психолог	
2.2.3 Консультации «Формирование у детей основ безопасности дорожного движения»	Воспитатель по ФИЗО	
2.2.4 Консультация «Дыхательная гимнастика как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников» Мастер-класс пособие для дыхательной гимнастики «Слоник»	Учитель- логопед	
2.2.5 Круглый стол «Организация музыкальной предметно - развивающей среды в ДОУ»	Муз.руководитель	

2.3 Психолого – педагогическое, логопедическое сопровождение дошкольников		
2.3.1 Наблюдение за адаптацией детей, заполнение адаптационных листов	Педагог-психолог	
2.3.2 Заседание ППк № 2(основное)		
2.4 Выставки, смотры, конкурсы		
2.4.1 Участие в городских и Всероссийских конкурсах и мероприятиях		
2.4.2 Изготовление открыток к «Международному дню пожилых людей»	Воспитатели групп	
2.4.3 Выставка рисунков по тематике противопожарной безопасности	Воспитатели групп, педагог по ИЗО	
2.4.4 Фотоколлаж «Папа в объективе»	Воспитатели групп, специалисты	
2.5 Работа с воспитанниками		
2.5.1 Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели групп, специалисты	
2.5.2 К Международному дню музыки-досуг «Приключение кота Мурзика»	Воспитатели групп, муз.руководитель	
2.5.3 Организация музыкальных досугов для детей «Осень, осень в гости просим» .	Муз.рукодитель, воспитатели групп, педагоги ДОУ	
3. Взаимодействие с родителями воспитанников		
3.1 Оформление стенд-газеты «Мои бабушка и дедушка»	Воспитатели групп	
3.2 Памятка «Рекомендации учителя- логопеда по выполнению домашних заданий с ребёнком» (старший возраст)	Учитель -логопед	

3.3 Консультация : «Если хочешь быть здоров-закаляйся»	Воспитатель по плаванию	
3.4 Консультация «Кризис трех лет»	Педагог-психолог	
3.5 Обновление родительских информационных уголков всех возрастов	Воспитатели групп	
Работа с семьями детей, не посещающих ДОУ - «Малышок»		
3.6 По плану адаптационного клуба « Малышок»»	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспит., специалисты ДОУ.	
4. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
4.1 Систематический контроль: • Охрана жизни и здоровья детей • Утренняя гимнастика • Проведение утренников • Режим проветривания • Обновление развивающего материала по темам недели	зам. заведующего по УВР старший воспит.	
4.2 Оперативный контроль: • КГН у детей при раздевании/одевании • Утренний фильтр • Ведение документации в группах • Организация прогулки и выносное оборудование	Заведующий , зам. заведующего по УВР, старший воспит., медсестра	
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		
5.1 Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний	Медсестра, воспитатели	

5.2 Разработка профилактических мероприятий	Зам. заведующего по УВР Медсестра, воспит. групп	
6.АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
6.1 Рейд по проверке выполнения правил по противопожарной безопасности в ДОУ	Заведующий , Зам. заведующего по АХЧ	
6.2 Проверка светильников во всех группах	Зам. заведующего по АХЧ	
6.3 Организация и проведение субботников по благоустройству территории ДОУ	Зам. заведующего по АХЧ	
6.4 Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Заведующий , Зам. заведующего по АХЧ	
НОЯБРЬ		
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1 Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Заведующий, Зам. заведующего по АХЧ	
1.2 Административное совещание: «О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима.»	Заведующий,медсестра	
1.3 Отчет о готовности ДОУ к зимнему периоду	Зам. заведующего по АХЧ	
1.4 ТБ на кухне, на прачечной, работа с электроприборами	Зам. заведующего по АХЧ	
1.5 Административное совещание: «О комплексе мер по профилактике заболеваемости», «О посещаемости в группах».	Заведующий , медсестра.	
1.6 Заседание Управляющего Совета № 2	Заведующий , зам. заведующего по УВР , старший воспитатель	
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		

2.1 Педагогический совет № 2 **«Повышение качества педагогической работы по патриотическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность»** -Актуальность проблемы патриотического воспитания -Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию - Современные образовательные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников -Взаимодействие педагогов и родителей по патриотическому воспитанию дошкольников -Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы» -Викторина для педагогов «Символы России» -Дискуссия/опрос- задания для воспитателей по вопросам патриотического воспитания	Заведующий , зам. заведующего по УВР , старший воспитатель	
2.2 Консультации		
2.2.1 Консультация : «Организация работы по формированию гражданской идентичности дошкольников на основе культурно-исторических ценностей народов России»	Старший воспитатель	
2.2.2 Консультация : « Духовно нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде»	Педагог-психолог	

2.2.3 Консультация : « Взаимодействие ДОУ и семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Социальный педагог	
2.2.4 Консультация : «Формирование гражданской идентичности и духовно-нравственного мировоззрения дошкольников различными педагогическими средствами»	Зам.зав. по УВР	
2.2.5 Консультация : «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	Воспитатели групп	
2.3 Психолого – педагогическое, логопедическое сопровождение дошкольников		
2.3.1 Консультации (индивидуального характера, по запросам)	Педагог-психолог	
2.3.2 Занятие с элементами психологического тренинга на сплочение коллектива «Дружные ребята»	Педагог-психолог	
2.4 Выставки, смотры, конкурсы		
2.4.1 Участие в городских и Всероссийских конкурсах и мероприятиях	Воспитатели групп	
2.4.2 Выставка кормушек «Помогите птицам зимой» (12 ноября -Синичкин день)	Воспитатели групп, специалисты	
2.4.2 Вернисаж рисунков «Подарки для Деда Мороза» (18 ноября – День рождения Деда Мороза)	Воспитатели групп, специалисты	
2.4.3 Выставка рисунков «Портрет любимой мамы»	Воспитатели групп, специалисты	
2.4.4 Смотр уголков патриотического воспитания	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель	

2.5 Работа с воспитанниками		
2.5.1 Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели групп	
2.5.2 Беседы, просмотр фильмов, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры патриотической направленности	Воспитатели групп	
2.5.3 Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства «Пока мы едины- мы непобедимы»	Муз.руководитель, воспитатели групп	
2.5.4 Досуг для детей «Всемирный день ребенка»	Воспитатели групп	
2.4.5 Сувенирная мастерская «С днем матери !»	Воспитатели групп	
2.4.6 Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери «Весь мир начинается с мамы»	Муз.руководитель, воспитатели групп	
3.Взаимодействие с родителями воспитанников		
3.1 Консультация : «Как знакомить ребенка с важными датами нашей страны»	Воспитатели групп	
3.2 Консультация : «Психологические основы патриотического воспитания дошкольников»	Педагог- психолог	
3.3 Информация в родительских уголках ДОУ «Богатыри земли русской»	Воспитатели групп	
3.4 Привлекать родителей к подготовке и участию в культурно-массовых мероприятиях ДОУ	Воспитатели групп	
3.5 Выставка семейного творчества «Люблю тебя , моя Россия!»	Воспитатель по ИЗО	

3.6 Буклет «Фонематический слух- основа правильной речи»	Учитель-логопед	
3.7 Консультация : « Методические рекомендации для родителей по применению нетрадиционных подходов в оздоровлении детей»	Воспитатель по плаванию	
4.Работа с семьями детей, не посещающих ДОУ -адаптационный клуб «Малышок»		
По плану адаптационного клуба « Малышок»»	Заведующий зам. заведующего по УВР , старший воспитатель, специалисты ДОУ.	
5. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
5.1 ***Систематический контроль:*** • Охрана жизни и здоровья детей • Мытье игрушек • Проведение закаливающих процедур • Одежда детей на физкультурных занятиях Обновления игрового развивающего материала по теме недели	Зам. заведующего по УВР , старший воспит.	
5.2 Оперативный контроль: • Утренний фильтр • Организация ООД (под.в.) • Организации режима дня (ср.в.) • Организация дневного сна детей (ст.в.) • Организация питания (мл.в.) • Организация ООД специалистами с детьми (педагог - психолог)	Заведующий , зам. зав. по УВР., старший воспит., медсестра	
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		

6.1 Соблюдение профилактических мероприятий по гриппу, корона вирусной инфекции	Воспитатели, медсестра	
6.2 Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей	Врач-педиатр, медсестра	
7.АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
7.1 Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях	Зам. заведующего по АХЧ	
7.2 Приобретение моющих средств, дезинфицирующих средств, СИЗов.	Зам. заведующего по АХЧ	
7.3 Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Заведующий , ведущий экономист, медсестра	
7.4 Организация и проведение субботников по благоустройству территории ДОУ	Зам. заведующего по АХЧ	
7.5 Санитарное состояние помещений группы	Заведующий, зам по АХЧ	
ДЕКАБРЬ		
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1 Инструктажи для педагогов «Сезонная инструкция по охране жизни и здоровья детей в зимний период» «Инструкция по технике безопасности при проведении новогодних мероприятий и массовых мероприятиях»	Зам. заведующего по УВР , старший воспитатель	
1.2 Составление графика отпусков	Зам. заведующего по УВР , Председатель ПК.	
1.3 Административное совещание: - обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов; - результативность контрольной деятельности;	Заведующий , зам. заведующего по УВР старший воспитатель , зам. заведующего по АХЧ	

- подготовка отчёта 85-К (подведение итогов работы за 2022 год). Заполнение формы ФК -1; - подготовка к проведению новогодних праздников. Организация праздничных утренников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий).		
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
2.1 Тренинг «Раскрытие индивидуальности и сплочение коллектива»	Педагог-психолог	
2.2 Смотр-конкурс готовности групп к новогодним праздникам «Новогодняя сказка»	Зам.зав по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	
2.3 МО		
2.4 Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акция		
2.2 Консультации		
2.2.1 Консультации (индивидуального характера, по запросам)	Зам.зав по УВР, старший воспитатель	
2.2.2 Консультация по региональному компоненту «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (3 декабря День неизвестного солдата)	Старший воспитатель	
2.2.3 Консультация «правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях»	Педагог-психолог	
2.2.4 Интеллектуальная игра «Я гражданин России»	Социальный педагог	
2.2.5 Консультация «Влияние сказок на психическое развитие детей»	Педагог-психолог	

2.2.6 Мастер-класс «Символ года»	Воспитатель по ИЗО	
2.2.7 Мастер-класс «Шумовые музыкальные инструменты»	Муз.руководитель	
2.3 Психолого – педагогическое, логопедическое сопровождение дошкольников		
2.3.1 Коррекция нарушений эмоционально-личностного развития дошкольников в условиях ДОУ	Педагог-психолог	
2.4 Выставки, смотры, конкурсы		
2.4.1 Выставка рисунков «Пусть зимушка веселая подольше не кончается!»	Воспитатели групп, воспитатель по ИЗО	
2.4.2 Выставка новогодних композиций	Воспитатель групп	
2.4.3 Фотовыставка «Россия -матушка моя!»	Воспитатель по ИЗО	
2.4.4 Участие в районных, городских и Всероссийских конкурсах.	Зам. зав. По УВР, специалисты ДОУ	
2.5 Работа с воспитанниками		
2.5.1 Тематическое мероприятие для детей «Цветик – семицветик», посвященное Всемирному Дню инвалидов (3 декабря)	Музыкальный руководитель , воспитатели	
2.5.2 Акция «Белый цветок» День волонтера (5 декабря)	Воспитатели групп, специалисты ДОУ	
2.5.3 Тематическое мероприятие для детей день конституции (12 декабря)	Воспитатели групп	
2.5.4 Работа с воспитанниками в «Мастерской Деда Мороза»	Воспитатели групп, специалисты ДОУ	
2.5.5 Организация проведения новогодних утренников «Новый год! Новый год! Елка в гости зовет!»	Муз.руководитель, воспитатели групп,специалисты ДОУ	

3.Взаимодействие с родителями воспитанников		
3.1Групповые родительские собрания «Безопасные новогодние праздники»	Воспитатели групп	
3.2 Оформление информационных уголков для родителей	Воспитатели групп	
3.3 Как провести новогодние каникулы с пользой для ребенка (памятки, буклеты)	Воспитатели групп	
3.4 Консультация "Если ваш ребёнок агрессивный"	Педагог-психолог	
3.5 Конкурс семейного творчества «Символ года»	Воспитатели групп	
4.Работа с семьями детей, не посещающих ДОУ – адаптационный клуб «Малышок»		
4.1 По плану адаптационного клуба « Малышок»	Заведующий , зам. заведующего по УВР , старший воспитатель, специалисты ДОУ	
5. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
5.1 ***Систематический контроль:*** • Охрана жизни и здоровья детей • Консультации для родителей • Игровая деятельность детей Обновления игрового развивающего материала по теме недели	Воспитатели групп	
5.2 ***Оперативный контроль:*** • Проведение утреннего и вечернего круга и организация ООД, (ср.в.) • Утренний фильтр • Ведение документации в группах (под.г.)	Воспитатели групп	

• Организация прогулки и выносное оборудование (стар.г) КГН у детей при раздевании/одевании (мл.г.)		
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		
6.1 Контроль за нагрузкой детей на физкультурных занятиях	Врач педиатр, воспитатель по Физо	
7.АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
7.1 Контроль за уборкой территории от снега Систематическая проверка состояния крыши на предмет образования сосулек и схода снега	Зам.зав по АХЧ	
7.2Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санрежима обработки посуды, инвентаря.	Зам.зав по АХЧ	
7.3 Подготовка учреждения к проведению Новогодних утренников и зимних каникул	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	
7.4 Контроль за расходованием электричества и воды в зимний период года.	Зам.зав по АХЧ	
7.5 Оформление ДОУ осветительными приборами, гирляндами к новогодним праздникам.	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	
ЯНВАРЬ		
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1 Административное совещание - результаты контроля соблюдения противоэпидемического режима, организации питания; - итоги сдачи годовых отчётов;	Заведующий , зам. заведующего по УВР , старший воспитатель., главный бухгалтер, ответственный по питанию, медсестра	

- анализ проведённых новогодних утренников		
1.2 Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников	Зам. заведующего по УВР , старший воспитатель	
1.3 Изучение нормативных документов, знакомство с новыми законами, письмами, постановлениями	Заведующий, зам. заведующего по УВР	
1.4 Тематический контроль «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ» (к педсовету)	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
2.1.1 Семинар-практикум «Педагог и ребенок: барьеры в общении»	Педагог-психолог	
2.1.2 Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Старший воспитатель	
2.1.3 Тренинг для педагогов «Обучение методам и приемам психогимнастики»	Педагог -психолог	
2.4 Оказание методической помощи педагогам	Зам.зав по УВР	
2.1 Консультации		
2.1.1 Консультации (индивидуального характера, по запросам)	Зам.зав по УВР, старший воспит.	
2.1.2 Консультация «Безопасность и здоровье» Семинар-практикум для педагогов «Упражнения для оздоровления детей»	Воспитатель по плаванию	
2.1.3 Консультация «Правильная речь педагога»	Учитель-логопед	
2.1.4Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через музыку»	Муз.руководитель	

2.2 Психолого – педагогическое, логопедическое сопровождение дошкольников		
Заседание ППк №4 2.2.1 Изменение списка воспитанников в логопедической помощи(по необходимости) и отслеживанию динамики развития воспитанников (логопедического пункта). Отчет по результатам процесса адаптации вновь поступивших детей в ДОУ.	Педагог-психолог	
2.2.2Консультации (индивидуального характера, по запросам)	Педагог-психолог	
2.3 Выставки, смотры, конкурсы		
2.3.1 Смотр -конкурс театральных постановок «Сказка в гости к нам пришла»	Воспитатели групп	
2.3.2 Постройки из снега, ледяные фигурки	Воспитатели групп	
2.4 РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ		
2.4.1 Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели групп, педагоги-специалисты	
2.4.2 Развлечение для детей «Пришла коляда-отворяй ворота!»	Муз.руководитель, воспитатели групп	
2.4.3 Зимние физкультурные праздники в группах старшего возраста « Зимние забавы 2024»	Воспитатель по ФИЗО	
2.4.4 Тематические беседы «День снятия блокады Ленинграда» (младший возраст)	Воспитатели групп	
2.4.5 Просмотр видео-презентации «Блокада Ленинграда» (старший возраст)	Муз.руководитель, воспитатели групп	
3. Взаимодействие с родителями воспитанников		

3.1 Мастер-класс "Тренажёр для дыхательной гимнастики своими руками "	Воспитатель по плаванию	
3.2 Памятка "Важные даты нашей страны»	Воспитатели групп	
3.3 Консультация «Чистоговорка как средство повышающее эффективность коррекционно - логопедической работы с детьми»	Учитель-логопед	
3.4 Фотовыставка «Иней на деревьях»	Воспитатели групп, воспитатель по ИЗО	
4.Работа с семьями детей, не посещающих ДОУ - «Малышок»		
4.1 По плану адаптационного клуба « Малышок»»	Заведующий , зам. заведующего по УВР старший воспитатель., специалисты ДОУ.	
5.Контрольно-аналитическая деятельность		
5.1 Систематический контроль: • Охрана жизни и здоровья детей • Дежурство детей по столовой • Самообслуживание детей • Организация деятельности детей во второй половине дня Обновления игрового развивающего материала	зам. заведующего по УВР старший воспитатель	
5.2 Оперативный контроль: • Организации режима дня (ст.в.) • Организация прогулки и выносное оборудование (мл.в.) • Утренний фильтр • Организация ООД специалистами с детьми (социальный педагог) • Организация дневного сна детей (ср.в.)	Заведующий , зам. заведующего по УВР старший воспитатель	

• Организация питания (под.в.)		
6. Организация воспитательной и оздоровительной работы		
6.1 Соблюдение профилактических мероприятий по гриппу, коронавирусной инфекции	Воспитатели, медсестра	
6.2 Инструктаж для помощников воспитателей: по проведению генеральных уборок и проветриванию.	Зам. заведующего по АХЧ медсестра	
7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
7.1 Административное дежурством в период зимних каникул	Заведующий Пескова Н.Е., зам. заведующего по АХЧ	
7.2 Контроль за своевременной очисткой участков от снега	Зам. заведующего по АХЧ	
7.3 Приобретение инвентаря для уборки территории	Зам. заведующего по АХЧ	
ФЕВРАЛЬ		
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1 Административное совещание: Финансовая деятельность в ДОУ: - контроль за своевременностью заключения контрактов, - отчетность в налоговую инспекцию, ФСС. - Статистику (1-ДОП); - Анализ заболеваемости за прошедшее полугодие, - О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка	Заведующий Пескова Н.Е., зам. заведующего по УВР старший воспитатель, зам. заведующего по АХЧ , главный бухгалтер, ответственный по питанию, медсестра	
1.2 Административное совещание: - О проведение самообследования	Заведующий , зам. заведующего по УВР	

	старший воспитатель , состав рабочей группы согласно приказа	
1.3 Административное совещание: - физическое развитие детей в ДОУ, соблюдение двигательного режима в ДОУ - профилактика ДТТ	Заведующий , зам. заведующего по УВР	
1.4 Административное совещание: - О подготовке к праздникам 23 февраля, 8 марта, Масленица. Организация праздничных утренников	Заведующий , зам. заведующего по УВР старший воспитатель	
1.5 Заседание Управляющего совета № 3	Заведующий	
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Педагогический совет № 3 **2.1. «Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов путем внедрения в педагогический процесс современных и инновационных подходов работы с детьми»** - Модернизация образовательного процесса ДОУ средствами внедрения инновационных технологий -Семинар -практикум : «Говорящая среда как инновационная технология в комплексной работе ДОУ» -Практикум «Тимбилдинг- как технология командообразования детского коллектива в образовательном процессе ДОУ»	Заведующий , зам. заведующего по УВР старший воспитатель Протокол педагогического совета №3	
2.2. Открытый просмотр занятий к педсовету	Заведующий , зам. заведующего по УВР	

2.3. Консультации		
2.3.1 Консультации (индивидуального характера, по запросам)	Зам.зав по УВР	
2.3.2 Консультация : «Условия эмоционального благополучия детей в детском саду»	Педагог-психолог	
2.3.3 Консультация : «Педагогические условия поддержки детской инициативы и самостоятельности»	Старший воспитат.	
2.3.4 Консультация: «Создание пространства детской реализации для совершенствования познавательно -интеллектуальной деятельности дошкольников»	Усанина Ю.С.	
2.3.5 Тренинг : « День психологической разгрузки»	Педагог-психолог	
2.4 Психолого – педагогическое, логопедическое сопровождение дошкольников		
2.4.1 Консультации (индивидуального характера, по запросам)	Специалисты	
2.5 Выставки, смотры, конкурсы		
2.5.1 Оформление в музеи поделок «Военная техника»	Воспитатели	
2.5.2 Конкурс стенгазет ко Дню защитника отечества	Воспитатели	
2.5.3 Участие в городских и Всероссийских конкурсах и мероприятиях	Воспитатели	
2.6 Работа с воспитанниками		

2.6.1 Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели групп	
2.6.2 Тематические беседы, посвященные Дню защитника Отечества	Воспитатели групп	
2.6.3 Праздничные мероприятия ,посвященные 23 февраля «Мы – будущие защитники»	Воспитатели групп	
2.6.4 Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»	Педагог-психолог	
3.Работа с родителями воспитанников		
3.1 Обновление информационных стендов для родителей	Воспитатели групп	
3.2 Групповые родительские собрания по плану воспитателей	Воспитатели групп	
3.3 Папка-передвижка: " Зимние виды спорта-играем дома	Воспитатели групп	
3.4 Мастер-класс «Музыкальные игры в семье» Размещение информации на сайте ДОУ	Муз.руководитель	
3.5 Практикум «Подготовка руки ребёнка к письму в школе, игры и упражнения» Размещение информации на сайте ДОУ	Учитель-логопед	
3.6 Выставка семейного творчества «Наша Армия сильна!»	Воспитатели групп	
4. Работа с семьями детей, не посещающих ДОУ - «Малышок»		
4.1 По плану адаптационного клуба « Малышок»»	Заведующий , зам. заведующего по УВР , старший воспитатель , специалисты ДОУ	

5. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
5.1 ***Систематический контроль:*** • Охрана жизни и здоровья детей • Двигательный режим в течение дня Обновления игрового развивающего материала по теме недели	Зам. заведующего по УВР , старший воспитатель	
5.2 ***Оперативный контроль:*** • Утренний фильтр • Организации режима дня (мл.в.) • Организация прогулки и выносное оборудование (ст.в.) • Организация питания (ср.в.) • Организация дневного сна детей (ср.в.) Организация вечернего круга (подг.гр)	Заведующий , зам. заведующего по УВР , старший воспитатель , медсестра	
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		
6.1 Выполнение режима прогулки	Заведующий , зам. заведующего по УВР , старший воспитатель , медсестра	
6.2 Соблюдение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи	Заведующий , зам. заведующего по УВР старший воспитатель, медсестра	
6.3 Проведение анализа заболеваемости по группам	Медсестра	
7.АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
7.1 Контроль за уборкой территории от снега	Зам. заведующего по АХЧ	

7.2 Контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка	Зам. заведующего по АХЧ	
МАРТ		
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1 Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
1.2 Санитарное состояние помещений группы	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
1.3 Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
1.4 Соблюдение режима дня	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
1.5 Инструктажи для педагогов «Сезонная инструкция по охране жизни и здоровья детей в весенний период»	Заведующий, зам. по АХЧ	
1.6 Торжественное поздравление для работников МБДОУ «Праздничный март»	Заведующий, Председатель ПО	
1.7 Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акциях	Заведующий, зам. по УВР	
2. Организационно-педагогическая деятельность		
2.1.1 Практический семинар-тренинг «Агрессия. Пути коррекции»	Педагог психолог	
2.1.2 КВН для педагогов ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	
2.1.3 Открытый просмотр занятий к педсовету	Заведующий, зам. по УВР	
2.1.4 Мастер -класс «С мячом играй , детей выручай»	Воспитатель по ФИЗО	
2.1.5 Русские традиции в ДОУ : «Масленица»	Зам.зав по УВР, воспитатели групп, специалисты	

2.2 Консультации		
2.2.1 Консультация «Использование современных ЗСТ в оздоровлении дошкольников» Мастер-класс пособие для дыхательной гимнастики «Дракон»	Воспитатель по плаванию	
2.2.2 Консультация : «Нравственное воспитание дошкольников : направления , средства, методы»	Старший воспитатель	
2.2.3 Консультация для воспитателей «Использование мнемотехники в развитии связной речи детей с нарушениями речи»	Учитель-логопед	
2.3 Психолого – педагогическое, логопедическое сопровождение дошкольников		
2.3.1 Консультации (индивидуального характера, по запросам)	Специалисты	
2.3.2 Консультация «Давайте жить дружно!»	Педагог-психолог	
2.3.4 Коррекция нарушений речи у детей 5-8 лет в условиях ДОУ	Учитель-логопед	
2.3.5 Коррекция нарушений эмоционально-личностного развития дошкольников в условиях ДОУ	Педагоги психологи	
2.4 Выставки, смотры, конкурсы		
2.4.1 Вернисаж детского, весеннего рисунка «Весна идет, весне дорогу»	Воспитатель по ИЗО	
2.4.2 Творческая выставка : «Вот они какие наши мамы»	Воспитатели групп	
2.4.3 Фотовыставка « Вот такая мамочка моя !»	Воспитатели групп	
2.4.4 Конкурс «Мини мисс 2024 »	Воспитатели групп, специалисты	

2.5 Работа с воспитанниками		
2.5.1 Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели, педагоги-специалисты	
2.5.2 Праздничные мероприятия, посвященные Женскому дню во всех возрастных группах	Муз. руководители, воспитатели групп	
2.5.3 Смотр-конкурс театральных постановок «Сказочный мир» по мотивам великих русских писателей (старший возраст).27 марта -День театра	Воспитатели групп, специалисты	
3. Взаимодействие с родителями воспитанников		
3.1 Консультация : « Влияние мультфильмов на психическое развитие ребенка»	Педагог-психолог	
3.2 Консультация : «Как поддержать интерес ребенка к музыке»	Муз.руководитель	
3.3 Консультация «Развитие связной речи дошкольников с использованием различных приёмов»	Учитель-логопед	
3.4 Консультация для родителей: "Физическая культура как способ укрепления иммунитета"	Воспитатель по ФИЗО	
3.5 Анкетирование «Удовлетворены родители качеством образовательной деятельности в ДОУ»	Социальный педагог	
3.6 Анкета «Готов ли ваш ребенок к школе»	Педагог-психолог	
4. Работа с семьями детей, не посещающих ДОУ «Малышок»		
4.1 По плану адаптационного клуба « Малышок»	Заведующий, зам. заведующего по УВР ,	

	старший воспитатель, специалисты ДОУ.	
5. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
5.1 Систематический контроль: • Охрана жизни и здоровья детей • Двигательный режим в течение дня • Обновления игрового развивающего материала по теме недели	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель	
5.2 Оперативный контроль: • Утренний фильтр • Организации режима дня (мл.в.) • Организация прогулки и выносное оборудование (ст.в.) • Организация питания (ср.в.) • Организация дневного сна детей (ср.в.) • Организация вечернего круга (подг.гр)	Заведующи, зам. заведующего по УВР , старший воспитатель , медсестра	
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		
6.1 Разработать план мероприятий по проведению месячника по безопасности труда	Зам. заведующего по АХЧ	
6.2 Организация субботников по благоустройству территории детского сада	Зам. заведующего по АХЧ	
6.3 Текущие инструктажи по ОТ, ПБ, инструктажи с вновь поступившим на работу персоналом.	Зам. заведующего по АХЧ	
АПРЕЛЬ		
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1 Административное совещание:	Заведующий, зам. заведующего по УВР	

- О проведении субботников и выполнение графика работы по уборке территории. - О проведении месячника по ОТ - Подготовка к выпускным утренникам, 9 мая.	зам. заведующего по АХЧ	
1.2 Административное совещание: - Размещение аналитического отчета на сайте ДОУ	Зам. заведующего по УВР	
1.3 Административное совещание: - О проведении месячника здоровья	Заведующий, старший воспитатель ,	
1.4 Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при проведении спортивных занятий и мероприятий	Зам.заведующего по УВР	
1.5 Аттестация педработников . Прохождение аттестации 2024 года	Заведующий, зам. заведующего по УВР	
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
2.1 Проверка выполнения решений Педагогического совета №3	Зам.зав. по УВР	
2.1.2 Месячник здоровья в ДОУ	Педагоги ДОУ	
2.1.3 День здоровья для педагогов «Здоровье в порядке , спасибо зарядке!»	Воспитатель по ФИЗО	
2.1.4 Семинар -тренинг «Наполни смыслом каждое мгновенье»	Педагог-психолог	
2.1.5 Просмотр открытых ООД «День космонавтики»	Заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ	
2.1.6 Тренинг «Учимся работать в команде»	Педагог психолог	

2.2. Консультации		
2.2.1 Консультация «Воспитание основ безопасно Семинар-практикум для педагогов «Самомассаж	Воспитател по пл плаванию	
2.2.2 Консультация: «Нетрадиционные приемы изодеятельности в работе с дошкольниками»	Воспитатель по ИЗО	
2.2.3 Консультация : «Консультация «Здоровый образ жизни в семье - основы формирования здорового образа жизни»	Социальный педагог	
2.3 Психолого – педагогическое, логопедическое сопровождение дошкольников		
2.3.1 Консультации (индивидуального характера, по запросам	Психолого- педагогическая служба	
2.4 Выставки, смотры, конкурсы		
2.4.1 Выставка творческих работ «Космос»	Воспитатели групп	
2.4.2 Экологическая акция : «День земли»	Воспитатели групп	
2.4.3 Выставка рисунков «Весенний вернисаж»	Воспитатели групп, воспитатель по ИЗО	
2.4.4 Конкурс : «Папа, мама, я – спортивная семья»	Воспитатель по ФИЗО, воспитатели групп, специалисты	
2.5. Работа с воспитанниками		
2.5.1 Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели, педагоги-специалисты	
2.5.2 Физкультурные праздники ко Всемирному Дню здоровья . Флешмоб «Дружно, вместе, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	Воспитатель по ФИЗО	
2.5.3 Групповые досуги ко Дню космонавтики	Воспитатели групп	
2.5.4 Праздничные мероприятия «Весна-красна!»	Муз. руководители, воспитатели групп	

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ		
3.1 Фотовыставка «Спортивная семья!»	Воспитатели групп, специалисты	
3.2 Семинар-практикум "Как проводить закаливание детей дома" Размещение информации на сайте ДОУ	Воспитатель по плаванию	
3.3 Памятка «Готовимся к школе. Двенадцать советов будущим первоклассникам»	Учитель-логопед	
3.4 Флешмоб «Дружно, вместе, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	Воспитатель по ФИЗО	
4.Работа с семьями детей, не посещающих ДОУ - «Малышок»		
По плану адаптационного клуба « Малышок»	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, специалисты ДОУ.	
5. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
***5.1 Тематический контроль*:** «Организация работы по здоровьесбережению»	Зам. заведующего по УВР комиссия (согласно приказа)	
5.2 Систематический контроль: • Охрана жизни и здоровья детей • Обновления игрового развивающего материала по теме недели • Физкультурно – оздоровительная работа • Режим проветривания • Организация предметно-развивающей среды	Зам. заведующего по УВР старший воспитатель	
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		
Осуществление контроля за поведением и состоянием здоровья ребенка (утренний фильтр)	Зам.зав по УВР медсестра	

Соблюдение требований санитарных правил по организации питьевого режима детей	Старший воспитатель, медсестра	
7.АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
7.1 Проведение мероприятий по месячнику улучшений условий и охране труда	Зам. заведующего по АХЧ	
7.2 Организовать и провести тренировку по эвакуации сотрудников и воспитанников	Зам. заведующего по АХЧ	
7.3 Организация субботников по благоустройству территории детского сада	Зам. заведующего по АХЧ	
7.4 Озеленение территории	Зам. заведующего по АХЧ	
МАЙ		
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1 Административное совещание: О результативности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Заведующий, зам. заведующего по УВР старший воспитатель	
1.2 Административное совещание: - О проведение выпускных утренников	Заведующий, зам. заведующего по УВР старший воспитатель, зам. заведующего по АХЧ, медсестра	
1.3 Административное совещание: - О реализации годового плана ДОУ. - О результативности работы логопедической службы. - О результативности работы психологической службы. - Об итогах работы методической службы в 2022-2023 учебном году.	Заведующий, зам. заведующего по УВР старший воспитатель,зам. заведующего по АХЧ	

- Об утверждении плана работы на летне-оздоровительный период.		
1.4 Административное совещание: - О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников. - Вопросы по антикоррупции	Заведующий, зам. заведующего по УВР старший воспитатель , зам. заведующего по АХЧ	
1.5 Заседание аттестационной комиссии	Заведующий, члены комиссии	
1.6 Инструктаж по организации педагогическими работниками охраны жизни и здоровья детей в летнийпериод	Зам. по УВР	
1.7Участие в городских мероприятиях, конкурсах, благотворительных акциях	Педагоги ДОУ	
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
2.1 Педагогический совет № 4 (итоговый) «Итоги работы учреждения за 2023-2024 учебный год» ***Цель:*** *проанализировать профессиональную деятельность педагогов; выявить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей; подвести итоги работы дошкольного учреждения за учебный год.* - Итоги работы по реализации годовых задач. - Аналитические отчеты педагогов за 2023-2024 учебный год, специалистов и служб ДОУ - Мониторинг освоения ООП ДОУ,	Заведующий, зам. заведующего по УВР старший воспитатель, педагоги ДОУ, медсестра.	

- Уровень готовности к школьному обучению (выпускные группы) - Анализ заболеваемости детей - Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год - Публичный доклад заведующего. - Утверждение плана летней оздоровительной работы		
2.2 Консультации		
2.2.1 Консультация: «Подвижные игры с атрибутами в летний период»	Воспитатель по ФИЗО	
2.2.2 Консультация «Организация летнего оздоровительного периода» Семинар-практикум для педагогов «Закаливание детей в ДОУ»	Воспитатель по плаванию	
2.2.3 Консультация для воспитателей «Воспитание речевого этикета дошкольников» 2.2.4 Семинар- практикум «Речевой этикет у воспитателя ДОУ»	Учитель-логопед	
2.3 Психолого – педагогическое, логопедическое сопровождение дошкольников		
2.31 Заседание ППк (итоговый) Подведение итогов работа за 2023-2024 учебный год	Члены ППк, воспитатели групп	
2.3.2 Консультации (индивидуального характера, по запросам)	Психолого- педагогическая служба	
2.4 Выставки, смотры, конкурсы		

2.4.1 Конкурс -смотр участков по подготовке к летнему оздоровительному периоду 2023 «Здравствуй. Лето»	Воспитатели групп	
2.4.2 Выставка рисунков «Здравствуй, лето красное» *(старший дошкольный возраст)*	Воспитатели групп, воспитатель по ИЗО	
2.4.3 Вернисаж семейного рисунка «Правнуки Великой Победы»	Воспитатель по ИЗО, воспитатели групп	
2.4.4 Познавательные игры, квесты «Истоки русской письменности»	Воспитатели групп	
2.4.5 Выставка детского творчества «Рисуем всей семьей»	Воспитатели групп	
3.РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ		
3.1 Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели, педагоги-специалисты	
3.2 Педагогическая диагностика индивидуального развития детей	Воспитатели, педагоги-специалисты	
3.3 Выпускные праздники в подготовительных группах «До свиданья, детский сад»	Муз. руководитель	
3.4 «Мы за Родину в ответе» - *(стар.гр.)* «Салют, Победа!» - (*подг. гр.)*	Музыкальный руководител, воспитатели групп	
3.5 Праздник ко дню семьи: «Цветок семейного счастья»	Музыкальный руководител. Воспитатели групп	
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ		
4.1 Заседание Совета родителей. Результаты деятельности учреждения за 2022-2023	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	

учебный год		
4.2 Групповые родительские собрания по итогам Года «Вот и стали мы год взрослее».	Воспитатели групп	
4.3 Участие в подготовке участков к летнему оздоровительному периоду 2023	Воспитатели групп	
4.4 Консультация "Влияние музыки на развитие ребенка"	Муз. руководители	
4.5 Памятка для родителей «Ребенок со страхами, что делать?»	Педагог-психолог	
5.Работа с семьями детей, не посещающих ДОУ - «Малышок»		
5.1 По плану адаптационного клуба « Малышок»	Заведующий, зам. заведующего по УВР , старший воспитатель, специалисты ДОУ.	
6. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
6.1 Систематический контроль: • Охрана жизни и здоровья детей • Обновления игрового развивающего материала по теме недели • Утренняя гимнастика • Работа с родителями • Проведение закаливающих процедур	Заведующий, зам. заведующего по УВР старший воспитатель	
6.2 Оперативный контроль: • Утренний фильтр • Организация дневного сна детей (под.в.) • Организации режима дня (ср.в.) • КГН у детей при раздевании/одевании (ср.в.)	Заведующий, зам. заведующего по УВР старший воспитатель, педагоги ДОУ, медсестра.	

• Организация питания (ст.в.) • Организация ООД специалистами с детьми (МУЗО)		
7.АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
Инвентаризация	Зам. заведующего по АХЧ	
Обработка территории от клещей	Зам. заведующего по АХЧ	
Завоз песка, санитарная экспертиза песка	Зам. заведующего по АХЧ	
Подготовка материалов для ремонтных работ и благоустройству ДОУ	Зам. заведующего по АХЧ	
Инструктаж с сотрудниками по антитеррористической защищенности	Зам. заведующего по АХЧ	