

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка-детский сад № 79» города Ставрополя

**БАНК ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММ  
НАСТАВНИЧЕСТВА.**

**План работы наставника с молодым специалистом № 1**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФОП, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала. Консультация «Культура речи молодого педагога»	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Консультация: «Формы работы с родителями (законными представителями)». «Стили общения»	Октябрь
3.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом открытых занятий и режимных моментов у наставника. Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов» Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми среднего возраста.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения занятий и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. Консультация «Требования к организации предметно- развивающей среды в соответствии с	Декабрь

		ФОП ДО»	
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе инновационных проектов	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника и ответы на интересующие вопросы. Консультация «Использование дидактических игр в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО»	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация «Использование методов и приемов интерактивной технологии в ДОУ»	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Мастер-класс «Использование виртуальных экскурсий в ранней профориентации дошкольников»	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого специалиста. Рекомендации на лето.	Май

## План работы наставника с молодым специалистом № 2

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	<p>Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФОП, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ</p> <p>Оформление документации группы.</p>	<p>Консультации и ответы наинтересующие вопросы.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	Сентябрь
2	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание</p>	<p>Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p>	Октябрь
3	<p>Изучение методики Проведения занятия, совместная разработка конспектов занятия, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов унаставника.</p>	Ноябрь
4	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Посещения занятий и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми</p>	Декабрь
5	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными</p>	Январь

	ДОУ.	документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	
<b>6</b>	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.  Консультация и ответы на интересующие вопросы	Февраль
<b>7</b>	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
<b>8</b>	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
<b>9</b>	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересные вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

