

			<p>3. Организация работы по самообразованию</p>	Тестирование			<p>01.09. – 30.11.2023 г</p>	<ul style="list-style-type: none"> - семинар – практикум. - консультации; - мастер классы; - семинар – практикум; - изучение метрической литературы; - посещение МО. 	
--	--	--	---	--------------	--	--	----------------------------------	--	--

ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ ЦРР д/с №79
с молодым специалистом Гвоздиковой А.Д.
(стаж педагогической работы до 3 лет, возраст до 35 лет)
с закрепленными наставниками Жилиева О.А.
2023- 2024 учебный год

	Запланированные мероприятия	Сроки
	<p>Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОУ. Цель: помочь молодому специалисту в понимании специфики, поддержка в освоении им основной общеобразовательной программы.</p>	<p>1. Изучение нормативных документов определяющих служебную деятельность, особенности деятельности учреждения и функциональные обязанности 2. Ознакомление с основной образовательной программой ДОУ</p>
	<p>Инструктаж. Цель: изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации.</p>	<p>1. Изучение инструкций по разделу «Охрана жизни и здоровья детей»</p>
	<p>Проведение тестирования</p>	<p>1. Определение стрессоустойчивости (Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева) 2. Тест «Ваш творческий потенциал»</p>
	<p>Оказание помощи в создании портфолио педагога</p>	<p>1. Консультация старшего воспитателя по оформлению и созданию портфолио 2. Ознакомление с материалами опытных педагогов, по их оформлению</p>
	<p>Профилактика синдрома эмоционального выгорания</p>	<p>1. «Релаксация» - комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения 2. Консультация педагога-психолога «Адаптация к условиям ДОУ молодых специалистов»</p>
	<p>Индивидуальное консультирование педагога по запросу, выбор темы самообразования</p>	<p>1. Организация режимных моментов в ДОУ 2. Проведение и организация вечернего круга 3. Утверждение темы собеседования на педагогическом совете</p>
	<p>Мастер - класс педагога - наставника</p>	<p>1. Проведение открытого занятия 2. Анализ проведенного занятия</p>

	Работа по самообразованию	<p>1. Изучение литературы по выбранной теме самообразования</p> <p>2. Консультация для родителей по выбранной теме</p> <p>3. Размещение подготовленного материала в «Уголок для родителей»</p> <p>4. Изучение передового опыта педагогов города и края</p>	Октябрь
	Анкетирование, тестирование Цель: выявление трудовой мотивации, педагогической направленности	<p>1. «Мотивация на трудовую деятельность»</p> <p>2. «Профессионал я или нет?»</p> <p>3. «Удовлетворенность работой» модифицированный тест Е.И. Рогова</p>	Октябрь
	Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС ДОУ	<p>1. Обзор новинок методической литературы</p> <p>2. Реализация основной образовательной программы</p> <p>3. Проведение мониторинга по усвоению образовательных областей</p> <p>4. Проведение регионального компонента</p>	Октябрь
	Посещение молодым специалистом родительских собраний у наставника, их анализ	<p>1. «Участие родителей в создании предметно развивающей среды»</p> <p>2. «Патриотическое воспитание дошкольников»</p>	Октябрь
	Обобщение опыта работы по патриотическому воспитанию	<p>1. Подборка материала «Наша Родина -Россия»</p> <p>2. Составление памятки по патриотическому воспитанию для родителей</p>	Октябрь
	Мастер-класс «Организация и проведение прогулки для детей дошкольного возраста» Цель: овладение молодыми специалистами способами общения с детьми на вербальных и невербальных уровнях	<p>1. Разработка и проведение мероприятия по теме «Подвижные игры на прогулке»</p> <p>2. Составление игротеки по подвижным и дидактическим играм, используемых в мастер-классе</p>	Октябрь
	Семинар-практикум «Экспериментальная деятельность в детском саду»	<p>1. Составление плана семинара-практикума</p> <p>3. Выступление по теме с показом презентации</p> <p>4. Подведение итогов практикума</p>	Ноябрь

	Посещение занятия молодого специалиста с целью оказания методической помощи	1. Самоанализ молодого специалиста 2. Анализ наставника	Ноябрь
	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период	1. Разработка памяток по охране жизни и здоровья детей	Ноябрь
	Подведение итогов работы молодого специалиста за период наставничества	1. Анализ работы (аналитическая справка) 2. Проведение мониторинга деятельности детей	Ноябрь

Зам. заведующего по УВР

МБДОУ ЦРР д/с №79



Шипулина О.В.

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МБДОУ ЦРР д/с 79
 Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Зам по УВР Шипулина О.В.

Наставник (ФИО, должность) Жилиева Олеся Алексеевна

Наставляемый (ФИО, должность) Гвоздикова Ангелина Дмитриевна

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) молодой педагог

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1.	В создании комфортной – эмоциональной среды в группе.	Опросники, анкеты, собеседование, тренинги	«Педагог - педагог»	01.09. – 30.11.2023 г	- изучение метрической литературы; - консультации; - мастер классы; - посещение открытых занятий;	
2.	Организация работы с родителями	Тренинги		01.09. – 30.11.2023 г	- консультации; - мастер классы; - участие в очных и дистанционных мероприятиях;	