

## Отчет о работе наставника-воспитателя

Жиляевой Олеси Алексеевны

с молодым воспитателем Мезенцевой Валерией Александровной

в 2022 – 2023 учебном году

2023 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2022-2023 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, самоопределения и профессиональной ориентации.

Задачи:

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации молодого педагога;
- создание эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для успешной образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование комплексной поддержки деятельности молодого педагога выстраивание доверительных и партнерских отношений.

Работа по наставничеству велась в соответствии с планом по нескольким направлениям: консультирование, просмотр и показ мероприятий, партнерская деятельность, участие в профессиональных конкурсах, самообразование.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности:

- ведение документации группы,
- особенности проведения НОД с детьми старшего дошкольного возраста,
- продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству,

-выбор темы по самообразованию и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

С молодым педагогом Мезенцевой В.А. в сентябре 2022 г. была проведена консультация по изучению нормативно - правовой документации: «ФГОС ДО», «Закон об образовании в РФ», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», «Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДО».

В начале учебного года совместно с молодым педагогом были изучены: Основная образовательная программа ДО; цели и задачи годового плана ДО; методики проведения диагностического обследования воспитанников. А так же рассмотрели вопросы организации образовательного процесса с детьми, даны методические рекомендации при формулировке целей и задач в образовательной деятельности с учетом темы НОД и возрастных особенностей детей, даны рекомендации при разработке конспекта непосредственно – образовательной деятельности.

Совместно с молодым педагогом была составлена рабочая программа и календарно-тематическое планирование на год для группы старшего дошкольного возраста: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною была предложена тема по самообразованию. Совместно с молодым педагогом был подобран материал.

В течение года проведены родительские собрания по темам «Будем знакомы. Особенности психофизического развития детей 6-7 лет. Основные задачи воспитания» (в сентябре), «Безопасный Новый год»(в декабре) «Итоговое родительское собрание. Чему мы научились за год» (в мае).

Валерия Александровна познакомилась с особенностями взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе активно использовала дистанционные формы взаимодействия с родителями.

В течение года мною были посещены все режимные моменты группы молодого педагога, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов. Посещены занятия по художественно-эстетическому развитию, по познавательному развитию ФЭМП. Молодому педагогу были даны

рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, формулировке вопросов детям, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу.

Валерия Александровна в свою очередь, посещала занятия с воспитанниками, которые были проведены мною, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта и ознакомления развивающих технологий в образовательном и воспитательном процессе.

При подготовке детей к праздникам, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации были реализованы, кроме того, Валерия Александровна проявляла инициативу при организации культурно- досуговых мероприятий. Активно участвовала в обогащении предметно - пространственной среды группы, изготовила дидактические игры по познавательному развитию «Почини коврик», «Какая каша», «Скажи наоборот». Принимала активное участие в оформлении группы к новому году.

У молодого педагога есть задатки для профессионального роста, она активна, инициативна и трудолюбива. Хочется отметить желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Вывод: молодому педагогу оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Все мероприятия проведены в соответствии с планом наставничества на 2022 – 2023 учебный год. Активные формы наставнической работы позволили Валерии Александровне реализовать себя, проявляя личностные качества, коммуникативные умения, умения управлять детским коллективом, совершенствовать педагогическое мастерство.

Задачи на новый учебный год:

- Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками и приемами для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.
- Применять эффективные методы работы с детьми средствами создания развивающей предметно-пространственной среды;