

ПРИНЯТО:
Общим собранием
МБДОУ ЦРР д/с № 79
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 79
_____ Н.Е.Пескова
Приказ № 010-ОД
от 31.08.2023 г.

**Персонализированная программа
наставничества педагогических
работников**

наставническая группа:

Воспитатель Жилиева О.А. (наставник)

Воспитатель: Гвоздикова А.Д.(наставляемый)

Воспитатель: Комарская Е.В.(наставляемый)

1. Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества педагогических работников (далее по тексту – Программа) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад № 79» города Ставрополя (далее по тексту – МБДОУ ЦРР д/с № 79) разработана в соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников и отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимодействия наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Программа направлена на социально-профессиональную адаптацию, повышение качества профессиональной деятельности наставляемого, создание благоприятного социально-психологического климата.

Информационный лист Программы

Тема Программы	Организация и подготовка детей к проведению праздников и развлечений
Цель Программы	Способствовать непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию, самореализации и закреплению наставляемого в педагогической профессии.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- Оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности, ознакомление с традициями, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей- Ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью- Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение им современными педагогическими технологиями;- Содействовать в выработке навыков профессионального поведения наставляемого, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством РФ

	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать мотивации к повышению профессионального уровня наставляемого - Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап - Адаптационный (август 2023 г.- сентябрь 2023 г.) <i>Цель: Определение сформированности профессионально значимых качеств наставляемого, разработка персонализированной программы наставничества, создание условий, при которых наставляемый будет чувствовать себя успешным в своей профессиональной деятельности.</i></p> <p>2 этап - Проектировочный (основной) (Октябрь 2023г.-апрель 2024г.) <i>Цель: Корректировка профессиональных умений, сформированность потребности у наставляемого в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в самосовершенствовании</i></p> <p>3 этап - Контрольно-оценочный (май 2024г.) <i>Цель: Проверка сформированности у наставляемого потребности к рефлексии собственной деятельности, умения управлять своим профессиональным развитием, уровня профессиональной компетентности.</i></p>
<p>Формы работы с наставляемым</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование по выявлению профессиональных трудностей, степени адаптированности в коллективе и удовлетворенности результатами собственного труда; - консультирование групповое и индивидуальное; - совместная деятельность наставника и наставляемого; - привлечение наставляемого к участию в активных формах по обмену опытом работы: семинарах, конкурсах, конференциях, практических занятиях, мастер-классах и т.д.; - курирование самостоятельной работы педагога, а также его творческая деятельность; - координирование деятельности работника со стороны наставника и руководства.

<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация и закрепление наставляемого в профессии в МБДОУ - Познание наставляемым своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития - Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся - Рост профессиональной и методической компетенции наставляемого, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности - Психологическая устойчивость наставляемого, адаптированность к работе в условиях постоянной модернизации современного образования - Повышение компетентности самого педагога-наставника, повышение его профессионального статуса в МБДОУ ЦРР д/с 79
<p>Форма мониторинга результативности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование работников о степени профессиональных затруднениях. - Отчет наставника о результатах работы по наставничеству. - Транслирование опыта педагогической деятельности на уровне МБДОУ ЦРР д/с № 79, района, города - Создание наставляем портфолио педагогических достижений. - Отчет педагога наставника о реализации персонализированной программы наставничества - Оценка программы наставничества

План мероприятий по реализации Программы

№	Этапы реализации	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
1.	Адаптационный	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение локальных нормативных актов МБДОУ ЦРР д/с № 79, регламентирующих организацию образовательного процесса и воспитательной работы - «Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе наставляемого) - Диагностика умений и навыков наставляемого: посещение мероприятий совместной деятельности с детьми, занятий, наблюдение за проведением режимных моментов. Организация совместного обсуждения, формирование навыков самоанализ. Выбор приоритетной методической темы по самообразованию на учебный год, подборе методической литературы 	август-2023
		<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Имидж педагога» (вопросы педагогической этики, риторики, культуры). - Наблюдение за коммуникативным поведением наставляемого - Деловая игра «Воспитатель-это не профессия, это-состояние души»(с коллегами) 	Ноябрь 2023
2.	Проектировочный (основной)	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное изучение современных инновационных педагогических технологий и сопровождение применения их в работе с детьми - Консультации по ведению карты профессионального роста педагога - Оказание консультативной помощи в составлении календарно-тематических планов работы с детьми, ведении групповой документации - Оказание консультативной помощи в составлении сценариев и проведении итоговых мероприятий с обучающимися, родителями в рамках календарно- тематического планирования - Посещение мероприятий наставниками с целью наблюдения и последующим анализом - Консультативная помощь в подготовке выступлений наставляемого на Педагогических советах МБДОУ ЦРР № 79 	сентябрь 2023 - апрель 2024
		<ul style="list-style-type: none"> - Посещение семинаров, конференций, мастер-классов, мероприятий для наставляемых в рамках реализации плана работы ГИМЦ г. Ставрополя с последующим обсуждением, изучением Методических материалов 	по плану ГИМЦ

		- Методическое сопровождение участия, наставляемого в конкурсном движении	
		- Проведение практикума «Как эффективно провести занятие с детьми?» (совместное составление конспекта, самоанализ, совместное обсуждение) - Рекомендации по организации и развитию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО (разработка и внедрение игровых пособий, дидактических игр, оформление группы)	март 2024
		- Методические рекомендации по работе с родителями обучающихся: совместная разработка линии эффективного взаимодействия на основе практических ситуаций	март 2024
		- Анализ промежуточных результатов работы за сентябрь-апрель, разработка предложений по дальнейшей работе	апрель 2024
3.	Контрольно-оценочный	- Совместное обсуждение наставником с наставляемым проведенных мероприятий	май 2024
		Представление и систематизация наработок профессиональной деятельности педагога, создание портфолио педагогических достижений.	май 2024
		- Самоанализ профессиональной деятельности наставляемого, отчет о выполнении индивидуального плана профессионального развития (отчет о результатах работы по теме самообразования) Представление отчетов о проделанной работе, обсуждение и оценка результатов.	май 2024

График сотрудничества наставнической группы

1. По запросам наставляемых.
2. Ежедневно по четвергам для координирования и консультирования наставляемых.